



INDICE SEZIONI PTOF

LE SCELTE STRATEGICHE

- 1.1. Priorità desunte dal RAV
- 1.2. Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)
- 1.3. Piano di miglioramento
- 1.4. Principali elementi di innovazione

LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ DESUNTE DAL RAV

Aspetti Generali

La gestione e l'organizzazione della scuola sono il risultato delle scelte didattico educative e rispondono a una logica di responsabilità, di condivisione delle linee programmatiche, di coordinamento del lavoro di tutti.

L'ITS "G.Filangieri" si prefigge di:

- § individuare percorsi strategici adeguati ad un'efficace azione didattica formativa sulla base di una rigorosa programmazione e di un'efficiente gestione del personale e delle risorse materiali;*
- § garantire la personalizzazione degli interventi didattici per assicurare ad ogni studente una propria forma di eccellenza cognitiva;*
- § elaborare in chiave critica le esperienze pregresse dell'Istituto nell'ottica del continuo miglioramento dei servizi formativi offerti, sia in qualità che in quantità.*
- § curare l'aggiornamento culturale e professionale del personale dell'Istituto nell'ottica del raggiungimento degli obiettivi programmati e di un'eventuale miglioramento del livello di qualità, in ottemperanza anche a quanto previsto dalla L. 107/2015;*
- § definire ed articolare la didattica relativa al primo biennio, al secondo biennio e quinto anno in coerenza con le indicazioni nazionali delle linee guida e nell'ottica di curricoli verticali efficaci*
- § concorrere a bandi per la partecipazione a progetti e corsi di formazione finanziati (area progetti finanziati);*
- § migliorare i servizi fruiti ed erogati mediante il potenziamento delle strutture presenti, l'ampliamento della fruibilità del sito, prevenire l'insuccesso scolastico e valorizzare le eccellenze;*

§ offrire agli utenti servizi di qualità in continuo miglioramento

sviluppare le competenze digitali degli studenti.

LA MISSION dell'I.T.S. "Filangieri" di Trebisacce è quella di promuovere l'uomo ed il cittadino eticamente e moralmente formato e implementare le competenze per un efficace inserimento nel mondo del lavoro e nella società globalizzata. L'Istituto privilegerà e perseguirà le personali attitudini di ciascun alunno, posto al centro del lavoro di tutti gli operatori della Scuola, per favorire un apprendimento critico, attivo ed efficace degli studenti, per affrontare consapevolmente i cambiamenti della società e renderli manifesti nei principi della conoscenza, competenza ed abilità. L'Istituto intende formare ed educare persone:

*Consapevoli dei propri diritti e dei propri doveri,
capaci di interagire con i molteplici aspetti della
realtà;*

*Dotate di un sapere personalizzato e ricco di senso
costruito attraverso l'apporto e l'integrazione di
tutte le discipline insegnate;*

- Rispettose delle regole della democrazia, dell'ambiente e della cosa comune;*
- Consapevoli della propria identità culturale aperta al confronto e al dialogo con la diversità;*

*Entusiaste e pronte a fornire, ovunque si trovino ad
operare, il loro apporto costruttivo e l'impronta
della loro originalità;*

*Consapevoli delle proprie risorse e guidate da
un progetto di vita;*

Capaci di apprendere per tutto l'arco della vita.

Per il perseguimento della propria Mission l'Istituto:

- Promuove e sostiene l'innovazione e la ricerca didattica;*
- Favorisce attività laboratoriali e di officina per sostenere la motivazione e rafforzare le competenze tecniche e*



- professionali dei profili formativi in uscita;*
- *Promuove ed attua la formazione in servizio dei docenti;*
 - *Pratica sistematicamente l'accoglienza degli studenti, l'orientamento in itinere e in uscita, l'autoorientamento, una didattica personalizzata e servizi diversificati in sostegno dello studente;*
 - *Collabora con le famiglie;*
- *Collabora con gli Enti e le attività produttive del territorio per costruire un ponte che colleghi i processi scolastici e formativi e il mondo delle imprese;*
- *Si avvale di tutte le sinergie utili a realizzare la Mission coinvolgendo tutte le risorse territoriali ed extra territoriali disponibili.*

La VISION dell'I.T.S. "Filangieri" di Trebisacce attenendo ad una logica di corresponsabilità, di condivisione delle linee programmatiche e di coordinamento delle attività, di continuo miglioramento delle risorse umane e materiali, è intesa a rendere l'istituto un luogo di innovazione, un centro di aggregazione culturale e relazionale per le famiglie ed i giovani del territorio, fornendo loro ogni elemento culturale idoneo per affrontare al meglio le sfide del futuro offrendo una formazione tecnica e professionale al passo con la ricerca scientifica e lo sviluppo tecnologico.

· OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI

Formare l'uomo ed il cittadino promuovendo il "sapere" e il "saper vivere", per un efficace inserimento nel mondo del lavoro e nella società globalizzata.

Si attribuisce grande rilevanza alle competenze trasversali, tra cui quelle relative alle capacità di sapersi gestire autonomamente in



ambiti caratterizzati da innovazioni continue e di assumere progressivamente la responsabilità delle proprie azioni:

§ Educare alla Cittadinanza, alla Cultura Costituzionale ed alla Pace, alla cura della cosa pubblica ed al rispetto delle diversità, alla tolleranza e all'inclusività.

§ Promuovere la continuità formativa in entrata, in itinere ed in uscita progettando percorsi organici in modo da consentire agli studenti di conseguire capacità di scelte consapevoli

§ Innalzare il livello di apprendimento

§ favorire le attività che ampliano l'offerta formativa

§ garantire l'acquisizione di un metodo di studio

§ sviluppare le abilità espressive e logico-deduttive

sviluppare le competenze digitali degli studenti.

- *potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano;*

Oltre a perseguire gli obiettivi europei di cittadinanza attiva:

§ Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.

§ Progettare: elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle attività di studio e di lavoro. Utilizzare le conoscenze apprese per porsi obiettivi significativi e realistici, saper individuare le priorità, valutare i vincoli e le possibilità esistenti, definire strategie di azione e verificare i risultati raggiunti.

§ Comunicare:

- a. comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi alternativi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi*



supporti (cartacei, informatici e multimediali)

b. rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc., utilizzando linguaggi alternativi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari mediante diversi supporti (cartacei, informatici, multimediali)

§ Collaborare e partecipare: interagire con il gruppo, comprendere i diversi punti di vista, valorizzare le proprie e le altrui capacità, gestire la conflittualità, contribuire all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali di tutti.

- Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;*

§ Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale; far valere al suo interno i propri diritti e bisogni, riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.

§ Risolvere problemi: affrontare situazioni problematiche, costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni, utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline.

§ Individuare collegamenti e relazioni: individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliere la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.

§ Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone



*l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.
§ Per gli obiettivi specifici si rimanda ai singoli indirizzi.*

PRIORITÀ E TRAGUARDI

Risultati Scolastici

Priorità

Migliorare i risultati scolastici

Traguardi

Innalzamento della media delle valutazioni per singola classe di almeno due punti;
Innalzamento dei risultati ottenuti nelle discipline d'indirizzo di almeno di due punti
Conseguimento di almeno una certificazione linguistica

Priorità

Riduzione della variabilità fra le classi

Traguardi

Contenere la variabilità fra le classi entro l'1%

Priorità

Implementazione dell' INNOVAZIONE DIDATTICO-METODOLOGICA Migliorare il livello di avanzamento nella collaborazione e nella combinazione equilibrata di strumenti tecnologici e buone pratiche.

Traguardi

Rendere strutturale l'organizzazione laboratoriale della didattica attraverso: - la riorganizzazione della lezione in classe; - l'uso delle tecnologie; - la riorganizzazione di tempi e spazi; - strategie per la personalizzazione dell'apprendimento .

Risultati Nelle Prove Standardizzate Nazionali

Priorità

Miglioramento delle competenze di italiano.

Traguardi

Innalzare il livello a quello delle scuole con ESCS* simile e a quello della media nazionale

Priorità



Miglioramento delle competenze di matematica.

Traguardi

Innalzare il livello a quello delle scuole con ESCS* simile e a quello della media nazionale

Competenze Chiave Europee

Priorità

Migliorare i livelli di profitto nelle prove per competenze chiave e di cittadinanza

Traguardi

Raggiungere un livello di profitto pari ad almeno 6/10 per ogni studente nelle prove comuni

Priorità

Rendere le competenze di cittadinanza dimensioni fondanti delle unità di apprendimento

Traguardi

Uso sistematico e intenzionale di griglie di osservazione dei comportamenti degli studenti nelle Unità di Apprendimento

Priorità

Strutturare la valutazione delle competenze di cittadinanza nella programmazione per competenze.

Traguardi

Uso strutturale di Rubriche di Valutazione nelle Unità di Apprendimento

Risultati A Distanza

Priorità

Innalzare il numero delle iscrizioni universitarie

Traguardi

Aumentare del 20% le iscrizioni universitarie per i diplomati della scuola

Priorità

Innalzare la percentuale dei CFU (più della metà) al secondo anno di corso per la macro area scientifica e sociale

Traguardi



Raggiungere la quota del 50% per più della metà dei CFU al secondo anno di corso per la macro area scientifica e sociale

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (ART. 1, COMMA 7 L. 107/15)

ASPETTI GENERALI

Una vision di scuola intesa come luogo di innovazione, capace di formare ed educare in prospettiva europea e mondiale favorendo il confronto culturale e didattico, accogliendo la diversità ed il pluralismo di una società sempre più globalizzata, implica che la sua mission sia quella di accogliere, formare e orientare, ideando percorsi in grado di garantire a ciascuno di elaborare il proprio progetto di vita professionale ed esistenziale, coltivando la propria intelligenza e il proprio talento. In coerenza con le priorità fissate nel RAV e con le azioni previste nel Piano di Miglioramento, il focus degli obiettivi da raggiungere è posto su:

- Realizzazione di una scuola aperta quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva;
- Realizzazione piena del curricolo verticale ed inclusivo di scuola mediante forme flessibili di autonomia didattica e organizzativa al fine di rispondere alle esigenze degli stakeholders e della società contemporanea;
- Sviluppo di attività elettive, laboratori creativi che consentano di personalizzare i percorsi educativi;
- Acquisizione di competenze certificabili;
- Superamento delle variabilità esistenti tra classi parallele e indirizzi di studio.

MOTIVAZIONI ALLA BASE DELLE PRIORITA' INDIVIDUATE

Questa scuola ritiene essenziale che gli studenti acquisiscano un bagaglio di conoscenze, competenze e abilità, connesse ai contenuti disciplinari e coerenti con gli indirizzi di studio (AFM, TURISMO, CAT , GRAFICA E COMUNICAZIONE, AGRARIA, AGROAL. E AGROIND.) ma pienamente spendibili nella prospettiva di vita di ciascuno, utili sia per il proseguimento per futuri studi in campo universitario o



post secondario sia per il diretto inserimento nel mercato del lavoro, anche con proposte capaci di captare e promuovere forme imprenditoriali di ultima generazione . Ne consegue che è necessario promuovere un più proficuo apprendimento per la compiuta definizione della Mission di questo istituto che passi necessariamente attraverso l'acquisizione delle competenze chiave europee , con un forte potenziamento dell'apprendimento delle lingue straniere, delle competenze matematico scientifico tecnologiche e delle competenze digitali , che rappresentano allo stato attuale il miglior presupposto per la realizzazione di un progetto di vita realmente positivo, che vada oltre i confini spaziali e temporali, anche in una prospettiva di long life learning.

I positivi riscontri sinora ottenuti dalle esperienze di alternanza scuola-lavoro, supportano la bontà della scelta operata a favore delle priorità indicate.

OBIETTIVI DI PROCESSO

| Area di processo | Descrizione dell'obiettivo di processo |
|---|--|
| <i>Curricolo, progettazione e valutazione</i> | <ul style="list-style-type: none">-Elaborare e realizzare un curricolo verticale e inclusivo di scuolaper tutte le discipline e un curricolo per lecompetenze chiave e di cittadinanza-Sostenere lo sviluppo di competenze chiave e di cittadinanza in ogni programmazione disciplinare ricorrendo all'utilizzo della quota del 20%-Verificare conoscenze e competenze disciplinari degli studenti attraverso compiti di realtà, realizzazione di prodotti, uso di T.I.C., rubriche di valutazione |
| <i>Ambiente di apprendimento</i> | <ul style="list-style-type: none">- <i>Migliorare gli ambienti di apprendimento con l'integrazione di tecnologie e piattaforme che consentano nuove forme di azione didattica.</i>- Sviluppare - in via sperimentale - la progettazione disciplinare a partire dalle competenze chiave e di cittadinanza. |



| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- Inserire 1 u.d.a. (20% del monte ore annuo della disciplina) di competenze chiave e di cittadinanza in ogni programmazione disciplinare.- Sviluppare nella pratica didattica la progettazione e la valutazione di compiti autentici. |
| <i>Inclusione e differenziazione</i> | <ul style="list-style-type: none">- <i>Potenziamento delle metodologie laboratoriali e di cooperative learning, flipped classroom, peer to peer tutoring promuovendo il benessere e l'integrazione di tutti gli alunni.</i>- <i>Calibrare gli strumenti valutativi sulle competenze e sulla personalizzazione dei percorsi che garantiscano il successo formativo di tutti</i> |
| <i>Continuità e orientamento</i> | <ul style="list-style-type: none">- Favorire il passaggio dall'ordine di scuola inferiore con percorsi di confronto su: valutazione e certificazione competenze; nuclei fondanti delle discipline italiano, matematica e inglese;-Realizzare esperienze di imprenditorialità giovanile e partecipazione attiva degli studenti nei processi di integrazione tra scuola, territorio, enti locali e mondo del lavoro |
| <i>Orientamento strategico e organizzazione della scuola</i> | <ul style="list-style-type: none">-Integrazione sostenibile delle tecnologie educative in tutte le attività dell'organizzazione-Adottare e adattare pratiche pedagogiche innovative ed efficaci in diversi contesti di apprendimento-Incoraggiare e supportare i docenti e gli studenti affinché diventino non solo consumatori, ma anche creatori di contenuti disciplinari e |



| | |
|--|---|
| | interdisciplinari |
| <i>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</i> | <p>- Attivazione e sviluppo delle U.F. previste dal Piano di formazione docenti: Flipped classroom e cooperative learning</p> <ul style="list-style-type: none">• Innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale• Inclusione e disabilità <p>studenti</p> <ul style="list-style-type: none">- didattica laboratoriale;- valutazione-gestione DSA, BES, DES;- gestione delle classi. <ul style="list-style-type: none">• -Raccogliere i curricula di tutti i docenti per costruire una matrice delle competenze a cui attingere per i progetti di Istituto e per gli incarichi.• Realizzare un annuario di tutte le attività scolastiche ed extrascolastiche con il riferimento degli operatori coinvolti. <p>.</p> |
| <i>Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie</i> | <p>-Stabilire e sviluppare rapporti con i soggetti del territorio per promuovere e realizzare le attività della scuola (Costruire Alleanze territoriali con famiglie e comunità locale, con istituzioni locali, con organizzazioni del terzo settore e con imprese).</p> <p>-Favorire la partecipazione della scuola alle diverse reti di scuole</p> <p>-Favorire la partecipazione dei genitori alla vita della scuola</p> |



| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Indicazione del modo in cui gli obiettivi di processo possono contribuire al raggiungimento delle priorità

Promuovere il senso di appartenenza, valorizzando ruoli e competenze, per attivare processi che conducano ad una attiva e propositiva collaborazione di tutte le componenti dell'Istituto (docenti, alunni, famiglie, personale ATA) per migliorare in termine di efficacia ed efficienza l'offerta formativa, utilizzando in modo ottimale le risorse professionali a disposizione nell'organico dell'autonomia, intercettando nuove risorse finanziarie (PON, POR, Risorse per Aree a rischio e a Forte Processo Migratorio, Finanziamenti legge 440, ecc);

Promuovere l'apertura della scuola ad attività extracurricolari in particolare sull'inclusività, per quanto compatibile con la situazione trasporti e le risorse finanziarie utilizzabili. La valutazione dei vari progetti e dell'utilizzo della flessibilità deve tener conto della sostenibilità e della fattibilità.

Sostenere una comunità scolastica in grado di promuovere le competenze, il successo formativo, il benessere e l'integrazione di tutti gli alunni, prevenendo il disagio e la dispersione scolastica, orientando e promuovendo il pieno sviluppo della persona, in un'ottica di interazione con il territorio, anche con esperienze significative di alternanza scuola/lavoro. Il quadro di riferimento comune è quello di una scuola come comunità di apprendimento continuo e globale, dove l'alunno si forma come persona sicura di sé, autonoma, creativa, responsabile delle proprie azioni e proiettata verso il futuro.

SCELTA DEGLI OBIETTIVI DI PROCESSO PIU' UTILI IN FUNZIONE DELLE PRIORITA' INDIDUATE NEL RAV

In tabella la relazione tra obiettivi di processo e priorità strategiche

| Area di Processo | Obiettivi di processo | E' connesso alle priorità: | |
|------------------|-----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| | | 1 Compe- tenze. chiave | 2 Risultati a distanza |
| | | | |



| | | europee | |
|---|---|---------|---|
| Curricolo, progettazione e valutazione | 1 Adozione di prove comuni per classi parallele (per le discipline del biennio). | X | X |
| | 2 Creazione di un gruppo di lavoro per individuare gli indicatori di competenza di cittadinanza e per definire una griglia comune di valutazione. | X | X |
| Ambiente di apprendimento | 3 Progettazione di attività curriculari e trasversali tenendo conto delle competenze chiave e di cittadinanza. | X | X |
| | 4 Personalizzazione delle attività della scuola riferite alle azioni di recupero degli studenti in difficoltà e di potenziamento delle eccellenze | X | |
| Inclusione e differenziazione | 1 Migliorare gli ambienti di apprendimento con l'integrazione di tecnologie e di piattaforme che consentano nuove forme di azioni didattiche | X | |
| | 2 Istituzione di un team di docenti, adeguatamente formati, che possa supportare la comunità educante con la creazione di un repository didattico | | X |
| | 3 Sperimentazioni per gruppi di livello (al biennio). | X | |
| | 4 Aumentare le occasioni, curriculari ed extracurriculari, di esercizio e pratica dell'inglese. | X | |
| Orientamento strategico e organizzazione della scuola | 1 Potenziamento delle metodologie laboratoriali e di cooperative learnings promuovendo il benessere e l'integrazione di tutti gli alunni. | X | |
| | 2 Promuovere il pieno sviluppo della persona, in un'ottica di interazione con il territorio e di collaborazione con le famiglie. | X | |
| Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane | 3 Progettazione di percorsi mirati al recupero e al potenziamento (al biennio). | | X |
| | 4 Potenziamento delle attività di inclusione dei Bes e i conseguenti interventi di personalizzazione dei percorsi. | X | |
| | 1 Implementazione dell'attività di orientamento in ingresso. | X | |
| | 2 Potenziare il raccordo con le scuole medie del territorio | X | |



| | | | |
|---|---|---|---|
| Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie | 1 Consolidare l'inversione del trend negativo di iscrizione registrato nel corrente anno mitigando le criticità ostative. | X | |
| | 2 Ampliare l'offerta formativa e migliorare l'efficacia e l'efficienza utilizzando in modo ottimale le risorse professionali e finanziarie. | X | |
| | 3 Condividere la missione dell'istituto e le priorità all'interno della comunità scolastica e anche all'esterno, presso le famiglie e il territorio | | X |
| | 4 Prevedere azioni di sostegno e rinforzo del percorso formativo finalizzato alla certificazione linguistica e informatica | X | |
| | 1 Potenziare le azioni di formazione nell'ambito delle nuove tecnologie | X | |
| | 2 Promuovere corsi di formazione in servizio per migliorare la professionalità e l'attuazione di pratiche didattiche innovative. | | X |
| | 3 Rendere sistematica la consegna dei CV dei docenti per individuarne le competenze trasversali. | | |
| | 4 Potenziamento delle competenze nei settori tecnico e amministrativo in supporto all'azione didattica | X | |
| | 1. Stipulare accordi di rete | | |
| | 2. Attivare collaborazioni integrate in modo adeguato con l'offerta formativa | | |
| | | | |
| | | | |
| | | X | |

Nel prospetto che precede è rappresentata la connessione che si reputa sussistente tra ciascuno degli obiettivi di processo e le priorità individuate. Tale connessione deriva dal potenziale impatto che l'obiettivo potrà avere sul



raggiungimento dei traguardi relativi alle priorità. In base a queste considerazioni, ogni obiettivo di processo è posto in relazione solo con una o con entrambe le priorità strategiche precedentemente identificate.

A tal riguardo si rimarca che gli obiettivi di processo sono funzionali al raggiungimento dei traguardi, articolano in forma osservabile e/o misurabile i contenuti delle priorità e rappresentano le mete verso cui la scuola tende nella sua azione di miglioramento.

La realizzazione di una progettazione didattica aggiornata e adeguata alle esigenze formative degli alunni, supportata da un percorso formativo dei docenti, contemplando l'utilizzo di linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, artistico e il ricorso a supporti cartacei, informatici, multimediali), rispetto alla didattica per competenze e alla relativa valutazione sulla base della definizione di criteri omogenei e condivisi, l'implementazione di strumenti digitali e delle aule laboratoriali disciplinari, l'individualizzazione di percorsi didattici sulla base delle caratteristiche degli alunni e il potenziamento di azioni specifiche di orientamento, contribuiranno al raggiungimento del miglioramento dei risultati a distanza e all'acquisizione da parte degli alunni di idonee competenze chiave europee. Peraltro, al fine di valutare la rilevanza di ciascuno degli obiettivi di processo, ne è stimata la loro rispettiva fattibilità ed impatto, operando una valutazione degli effetti che si pensa possano avere le azioni messe in atto al fine perseguire l'obiettivo descritto. La stima della fattibilità consiste nella valutazione delle reali possibilità di realizzare le azioni previste, tenendo conto delle risorse umane e finanziarie a disposizione. Per ogni obiettivo è attribuito un valore da uno a cinque di fattibilità e di impatto, per come emerge dalla scala di rilevanza di cui al seguente prospetto:

| | OBIETTIVI DI PROCESSO ELENCATI | FATTIBILITA' (DA 1 A 5) | IMPATTO (DA 1 A 5) | PRODOTTO:VALORE CHE IDENTIFICA LA RILEVANZA DELL'INTERVENTO |
|---|---|------------------------------------|-----------------------------------|--|
| 1 | Curricolo, progettazione e valutazione | 4 | 4 | 3 |
| 2 | Ambiente di | 4 | 4 | 3 |



| | apprendimento | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3 | Inclusione e differenziazione | 3 | 3 | 3 |
| 4 | Continuità e orientamento | 4 | 4 | 3 |
| 5 | Orientamento strategico e organizzazione della scuola | 4 | 5 | 4 |
| 6 | Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane | 3 | 3 | 3 |
| 7 | Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie | 4 | 4 | 4 |

OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA

- 1) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- 2) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- 3) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- 4) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della



consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

5) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

6) alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini

7) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

8) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

9) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

10) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

11) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

12) incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione

13) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti



14) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

15) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

16) definizione di un sistema di orientamento

PIANO DI MIGLIORAMENTO

❖ 1. PERCORSO SPERIMENTAZIONE INNOVAZIONE DIDATTICA

Descrizione Percorso

In relazione al percorso di innovazione didattica-metodologica e, tenuto conto dell'ampliamento dell'offerta formativa con l'introduzione dell'indirizzo agrario, il Collegio dei Docenti ritiene necessario inserire nel Piano di Miglioramento un percorso strutturato di implementazione del percorso di innovazione didattica-metodologica al fine di creare unitarietà fra tutti i corsi presenti nell'offerta formativa dell'ITS Gaetano Filangieri. Il percorso si lega con le priorità declinate nel RAV per quanto attiene alla formazione del personale docente e a rendere strutturale la didattica laboratoriale. Il percorso interessa tutte le classi di tutti gli indirizzi ed è trasversale a tutte le discipline. Esso prevede:

- la sistematizzazione della didattica laboratoriale attraverso la riorganizzazione di tempi, spazi e strumenti utilizzando forme sempre più flessibili di autonomia didattica e organizzativa;
- l'utilizzo di alcune idee di Avanguardie educative: *Flipped classroom, Debate, Cooperative learning, Dentro e Fuori la scuola- service learning*
- l'utilizzo della piattaforma e-learning per l'apprendimento e per la valutazione degli apprendimenti strutturata dalla scuola;
- Sistematizzazione dei processi di autovalutazione e valutazione delle competenze.

"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE



"Obiettivo:" Elaborare e realizzare un curriculum verticale e inclusivo di scuola per tutte le discipline e un curriculum per le competenze chiave e di cittadinanza

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Migliorare i risultati scolastici

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Riduzione della variabilità fra le classi

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Implementazione dell' INNOVAZIONE DIDATTICO-METODOLOGICA
Migliorare il livello di avanzamento nella collaborazione e nella combinazione equilibrata di strumenti tecnologici e buone pratiche.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Miglioramento delle competenze di italiano.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Miglioramento delle competenze di matematica.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Migliorare i livelli di profitto nelle prove per competenze chiave e di cittadinanza

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Rendere le competenze di cittadinanza dimensioni fondanti delle unità di apprendimento

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Strutturare la valutazione delle competenze di cittadinanza nella programmazione per competenze.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Innalzare il numero delle iscrizioni universitarie

"Obiettivo:" Sostenere lo sviluppo di competenze chiave e di cittadinanza in ogni programmazione disciplinare ricorrendo all'utilizzo della quota del 20%

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Migliorare i risultati scolastici

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Riduzione della variabilità fra le classi

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Migliorare i livelli di profitto nelle prove per competenze chiave e di cittadinanza

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Rendere le competenze di cittadinanza dimensioni fondanti delle unità di apprendimento

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Strutturare la valutazione delle competenze di cittadinanza nella programmazione per competenze.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Innalzare il numero delle iscrizioni universitarie

"Obiettivo:" Verificare conoscenze e competenze disciplinari degli studenti attraverso compiti di realtà, realizzazione di prodotti, uso di T.I.C., rubriche di valutazione



"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Migliorare i risultati scolastici

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Riduzione della variabilità fra le classi

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Implementazione dell' INNOVAZIONE DIDATTICO-METODOLOGICA

Migliorare il livello di avanzamento nella collaborazione e nella combinazione equilibrata di strumenti tecnologici e buone pratiche.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Miglioramento delle competenze di italiano.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Miglioramento delle competenze di matematica.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Migliorare i livelli di profitto nelle prove per competenze chiave e di cittadinanza

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Innalzare il numero delle iscrizioni universitarie

"OBIETTIVI DI PROCESSO" AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

"Obiettivo:" Integrazione delle tecnologie nel curriculum

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Migliorare i risultati scolastici



» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Riduzione della variabilità fra le classi

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Implementazione dell' INNOVAZIONE DIDATTICO-METODOLOGICA
Migliorare il livello di avanzamento nella collaborazione e nella
combinazione equilibrata di strumenti tecnologici e buone
pratiche.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Miglioramento delle competenze di italiano.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Miglioramento delle competenze di matematica.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Migliorare i livelli di profitto nelle prove per competenze chiave e
di cittadinanza

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Innalzare il numero delle iscrizioni universitarie

"Obiettivo:" Privilegiare le didattiche attive ma non tralasciando al
contempo, la possibilità di acquisire il rigore metodologico dello studio
(sviluppare le modalità cooperative di apprendimento e di collaborazione
informale tra gli alunni, il coinvolgimento attivo degli studenti nelle
decisioni).

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Migliorare i risultati scolastici

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Riduzione della variabilità fra le classi



» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Implementazione dell' INNOVAZIONE DIDATTICO-METODOLOGICA
Migliorare il livello di avanzamento nella collaborazione e nella
combinazione equilibrata di strumenti tecnologici e buone
pratiche.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Miglioramento delle competenze di italiano.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Miglioramento delle competenze di matematica.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Migliorare i livelli di profitto nelle prove per competenze chiave e
di cittadinanza

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Rendere le competenze di cittadinanza dimensioni fondanti delle
unità di apprendimento

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Innalzare il numero delle iscrizioni universitarie

"Obiettivo:" Organizzare setting didattici realmente efficaci alla
costruzione degli schemi organizzatori di ogni studente

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Migliorare i risultati scolastici

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Riduzione della variabilità fra le classi



- » **"Priorità" [Risultati scolastici]**
Implementazione dell' INNOVAZIONE DIDATTICO-METODOLOGICA
Migliorare il livello di avanzamento nella collaborazione e nella
combinazione equilibrata di strumenti tecnologici e buone
pratiche.

- » **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**
Miglioramento delle competenze di italiano.

- » **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**
Miglioramento delle competenze di matematica.

- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Migliorare i livelli di profitto nelle prove per competenze chiave e
di cittadinanza

- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Rendere le competenze di cittadinanza dimensioni fondanti delle
unità di apprendimento

- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Strutturare la valutazione delle competenze di cittadinanza nella
programmazione per competenze.

- » **"Priorità" [Risultati a distanza]**
Innalzare il numero delle iscrizioni universitarie

- » **"Priorità" [Risultati a distanza]**
Innalzare la percentuale dei CFU (più della metà) al secondo anno
di corso per la macro area scientifica e sociale

"OBIETTIVI DI PROCESSO" INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

"Obiettivo:" Riconsiderare approcci e modalità di intervento in relazione

ai principi e criteri dell'Universal Design for Learning incrementando forme di progettualità didattica orientata all'inclusività

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Migliorare i risultati scolastici

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Riduzione della variabilità fra le classi

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Implementazione dell' INNOVAZIONE DIDATTICO-METODOLOGICA
Migliorare il livello di avanzamento nella collaborazione e nella combinazione equilibrata di strumenti tecnologici e buone pratiche.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Miglioramento delle competenze di italiano.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Miglioramento delle competenze di matematica.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Migliorare i livelli di profitto nelle prove per competenze chiave e di cittadinanza

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Innalzare il numero delle iscrizioni universitarie

"Obiettivo:" Incrementare l'adozione di metodologie quali l'apprendimento cooperativo (cooperative learning), il lavoro di gruppo e/o a coppie, la flipped classroom, il peer to peer tutoring,

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"



- » **"Priorità" [Risultati scolastici]**
Migliorare i risultati scolastici

- » **"Priorità" [Risultati scolastici]**
Riduzione della variabilità fra le classi

- » **"Priorità" [Risultati scolastici]**
Implementazione dell' INNOVAZIONE DIDATTICO-METODOLOGICA
Migliorare il livello di avanzamento nella collaborazione e nella
combinazione equilibrata di strumenti tecnologici e buone
pratiche.

- » **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**
Miglioramento delle competenze di italiano.

- » **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**
Miglioramento delle competenze di matematica.

- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Migliorare i livelli di profitto nelle prove per competenze chiave e
di cittadinanza

- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Rendere le competenze di cittadinanza dimensioni fondanti delle
unità di apprendimento

- » **"Priorità" [Risultati a distanza]**
Innalzare il numero delle iscrizioni universitarie

- » **"Priorità" [Risultati a distanza]**
Innalzare la percentuale dei CFU (più della metà) al secondo anno
di corso per la macro area scientifica e sociale



"Obiettivo:" Calibrare gli strumenti valutativi sulle competenze e sulla personalizzazione di percorsi che garantiscano il successo formativo di tutti

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Migliorare i risultati scolastici

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Riduzione della variabilità fra le classi

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Implementazione dell' INNOVAZIONE DIDATTICO-METODOLOGICA
Migliorare il livello di avanzamento nella collaborazione e nella combinazione equilibrata di strumenti tecnologici e buone pratiche.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Miglioramento delle competenze di italiano.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Miglioramento delle competenze di matematica.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Migliorare i livelli di profitto nelle prove per competenze chiave e di cittadinanza

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Rendere le competenze di cittadinanza dimensioni fondanti delle unità di apprendimento

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Strutturare la valutazione delle competenze di cittadinanza nella programmazione per competenze.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Innalzare il numero delle iscrizioni universitarie

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Innalzare la percentuale dei CFU (più della metà) al secondo anno di corso per la macro area scientifica e sociale

"Obiettivo:" Potenziare le strategie di area e il supporto di disagio/eccellenze

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Migliorare i risultati scolastici

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Riduzione della variabilità fra le classi

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Implementazione dell' INNOVAZIONE DIDATTICO-METODOLOGICA
Migliorare il livello di avanzamento nella collaborazione e nella combinazione equilibrata di strumenti tecnologici e buone pratiche.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Miglioramento delle competenze di italiano.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Miglioramento delle competenze di matematica.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Migliorare i livelli di profitto nelle prove per competenze chiave e di cittadinanza



"OBIETTIVI DI PROCESSO" CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

"Obiettivo:" Favorire il passaggio dall'ordine di scuola inferiore con percorsi di confronto su: valutazione e certificazione competenze; nuclei fondanti delle discipline italiano, matematica e inglese;

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Migliorare i risultati scolastici

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Riduzione della variabilità fra le classi

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Implementazione dell' INNOVAZIONE DIDATTICO-METODOLOGICA
Migliorare il livello di avanzamento nella collaborazione e nella combinazione equilibrata di strumenti tecnologici e buone pratiche.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Miglioramento delle competenze di italiano.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Miglioramento delle competenze di matematica.

"Obiettivo:" Realizzare esperienze di imprenditorialità giovanile e partecipazione attiva degli studenti nei processi di integrazione tra scuola, territorio, enti locali e mondo del lavoro.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Migliorare i risultati scolastici

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Riduzione della variabilità fra le classi

- » **"Priorità" [Risultati scolastici]**
Implementazione dell' INNOVAZIONE DIDATTICO-METODOLOGICA
Migliorare il livello di avanzamento nella collaborazione e nella
combinazione equilibrata di strumenti tecnologici e buone
pratiche.

- » **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**
Miglioramento delle competenze di italiano.

- » **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**
Miglioramento delle competenze di matematica.

- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Migliorare i livelli di profitto nelle prove per competenze chiave e
di cittadinanza

- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Rendere le competenze di cittadinanza dimensioni fondanti delle
unità di apprendimento

**"OBIETTIVI DI PROCESSO" ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE
DELLA SCUOLA**

"Obiettivo:" Integrazione sostenibile delle tecnologie educative in tutte le
attività dell'organizzazione

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

- » **"Priorità" [Risultati scolastici]**
Migliorare i risultati scolastici

- » **"Priorità" [Risultati scolastici]**
Riduzione della variabilità fra le classi

- » **"Priorità" [Risultati scolastici]**



Implementazione dell' INNOVAZIONE DIDATTICO-METODOLOGICA
Migliorare il livello di avanzamento nella collaborazione e nella
combinazione equilibrata di strumenti tecnologici e buone
pratiche.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Miglioramento delle competenze di italiano.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Miglioramento delle competenze di matematica.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Migliorare i livelli di profitto nelle prove per competenze chiave e
di cittadinanza

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Rendere le competenze di cittadinanza dimensioni fondanti delle
unità di apprendimento

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Strutturare la valutazione delle competenze di cittadinanza nella
programmazione per competenze.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Innalzare il numero delle iscrizioni universitarie

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Innalzare la percentuale dei CFU (più della metà) al secondo anno
di corso per la macro area scientifica e sociale

"Obiettivo:" Adottare e adattare pratiche pedagogiche innovative ed
efficaci in diversi contesti di apprendimento

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"



- » **"Priorità" [Risultati scolastici]**
Migliorare i risultati scolastici

- » **"Priorità" [Risultati scolastici]**
Riduzione della variabilità fra le classi

- » **"Priorità" [Risultati scolastici]**
Implementazione dell' INNOVAZIONE DIDATTICO-METODOLOGICA
Migliorare il livello di avanzamento nella collaborazione e nella
combinazione equilibrata di strumenti tecnologici e buone
pratiche.

- » **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**
Miglioramento delle competenze di italiano.

- » **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**
Miglioramento delle competenze di matematica.

- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Migliorare i livelli di profitto nelle prove per competenze chiave e
di cittadinanza

- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Rendere le competenze di cittadinanza dimensioni fondanti delle
unità di apprendimento

- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Strutturare la valutazione delle competenze di cittadinanza nella
programmazione per competenze.

- » **"Priorità" [Risultati a distanza]**
Innalzare il numero delle iscrizioni universitarie



» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Innalzare la percentuale dei CFU (più della metà) al secondo anno di corso per la macro area scientifica e sociale

"Obiettivo:" Incoraggiare e supportare i docenti e gli studenti affinché diventino non solo consumatori ,ma anche creatori di contenuti disciplinari e interdisciplinari

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Migliorare i risultati scolastici

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Riduzione della variabilità fra le classi

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Implementazione dell' INNOVAZIONE DIDATTICO-METODOLOGICA
Migliorare il livello di avanzamento nella collaborazione e nella combinazione equilibrata di strumenti tecnologici e buone pratiche.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Miglioramento delle competenze di italiano.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Miglioramento delle competenze di matematica.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Migliorare i livelli di profitto nelle prove per competenze chiave e di cittadinanza

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Rendere le competenze di cittadinanza dimensioni fondanti delle unità di apprendimento



» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Strutturare la valutazione delle competenze di cittadinanza nella programmazione per competenze.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Innalzare il numero delle iscrizioni universitarie

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Innalzare la percentuale dei CFU (più della metà) al secondo anno di corso per la macro area scientifica e sociale

**"OBIETTIVI DI PROCESSO" SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE
UMANE**

"Obiettivo:" Attivazione e Sviluppo delle U.F. previste dal piano di formazione docenti: - U. F. "Flipped classroom e cooperative learning" - U.F. "Innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale" - U. F. "Inclusione e disabilità

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Migliorare i risultati scolastici

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Riduzione della variabilità fra le classi

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Implementazione dell' INNOVAZIONE DIDATTICO-METODOLOGICA
Migliorare il livello di avanzamento nella collaborazione e nella combinazione equilibrata di strumenti tecnologici e buone pratiche.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Miglioramento delle competenze di italiano.



- » **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**
Miglioramento delle competenze di matematica.

- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Migliorare i livelli di profitto nelle prove per competenze chiave e di cittadinanza

- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Rendere le competenze di cittadinanza dimensioni fondanti delle unità di apprendimento

- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Strutturare la valutazione delle competenze di cittadinanza nella programmazione per competenze.

- » **"Priorità" [Risultati a distanza]**
Innalzare il numero delle iscrizioni universitarie

- » **"Priorità" [Risultati a distanza]**
Innalzare la percentuale dei CFU (più della metà) al secondo anno di corso per la macro area scientifica e sociale

**"OBIETTIVI DI PROCESSO" INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI
CON LE FAMIGLIE**

"Obiettivo:" -Stabilire e sviluppare rapporti con i soggetti del territorio per promuovere e realizzare le attività della scuola (Costruire Alleanze territoriali con famiglie e comunità locale, con istituzioni locali, con organizzazioni del terzo settore e con imprese). -Favorire la partecipazione della scuola alle diverse reti di scuole -Favorire la partecipazione dei genitori alla vita della scuola

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

- » **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Migliorare i risultati scolastici

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Riduzione della variabilità fra le classi

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Implementazione dell' INNOVAZIONE DIDATTICO-METODOLOGICA

Migliorare il livello di avanzamento nella collaborazione e nella combinazione equilibrata di strumenti tecnologici e buone pratiche.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Miglioramento delle competenze di italiano.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Miglioramento delle competenze di matematica.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Migliorare i livelli di profitto nelle prove per competenze chiave e di cittadinanza

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Rendere le competenze di cittadinanza dimensioni fondanti delle unità di apprendimento

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Strutturare la valutazione delle competenze di cittadinanza nella programmazione per competenze.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Innalzare il numero delle iscrizioni universitarie

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Innalzare la percentuale dei CFU (più della metà) al secondo anno di corso per la macro area scientifica e sociale

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: IL GIORNALE D'ISTITUTO

| Tempistica prevista per la conclusione dell'attività | Destinatari | Soggetti Interni/Esterni Coinvolti |
|--|-------------|------------------------------------|
| 01/05/2020 | Docenti | Docenti |
| | Studenti | Studenti |
| | Genitori | Genitori |

Responsabile

Il progetto del " giornale d'Istituto " coinvolge alcuni alunni di diverse classi e indirizzi, seguito dagli insegnanti di lettere e grafica.

Risultati Attesi

- avvicinare gli studenti al mondo dell'informazione generale ed in particolare al giornale;
- stimolare la creatività e il senso critico;
- migliorare e sviluppare competenze linguistiche più ampie e sicure;
- potenziare diverse competenze : comunicative ,grafiche ,logiche ,sociali e digitali

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: IL PROGETTO "EDUCAZIONE AL BELLO".

| Tempistica prevista per la conclusione dell'attività | Destinatari | Soggetti Interni/Esterni Coinvolti |
|--|-------------|------------------------------------|
| 01/05/2020 | Docenti | Docenti |
| | Studenti | ATA |
| | | Studenti |



| Tempistica prevista per la conclusione dell'attività | Destinatari | Soggetti Interni/Esterni Coinvolti |
|--|-------------|------------------------------------|
| | | Genitori |

Responsabile

Il progetto è rivolto agli studenti di tutti gli indirizzi. sono coinvolti i docenti di lettere e di indirizzo.

Risultati Attesi

- sviluppare il senso artistico;
- stimolare la creatività;
- sviluppare competenze logiche matematiche.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: TEATRO SCUOLA

| Tempistica prevista per la conclusione dell'attività | Destinatari | Soggetti Interni/Esterni Coinvolti |
|--|-------------|------------------------------------|
| 01/05/2020 | Docenti | Docenti |
| | Studenti | Studenti |
| | | Genitori |
| | | Consulenti esterni |

Responsabile

Il progetto del " Teatro scuola" coinvolge alcuni alunni di diverse classi e indirizzi, seguito dagli insegnanti di lettere .

Risultati Attesi

- sviluppare le capacità di comunicare, collaborare, assumersi responsabilità , accettazione dell'altro, accrescere l'autostima.
- apprendere a conoscere opere letterarie;

- rielaborare il materiale raccolto esaminandolo in modo creativo.

❖ 2. PERCORSO SPERIMENTAZIONE: LE TECNOLOGIE AL SERVIZIO DELLA

METODOLOGIA

Descrizione Percorso

L'istituto Filangeri di Trebisacce vuole realizzare uno "spazio per l'apprendimento" che coniughi la più alta innovazione tecnologica per la didattica con le metodologie già sperimentate nelle scuole da alcuni anni.

La nuova aula-laboratorio rientra nella ricerca sui nuovi spazi della didattica che ha preso forma negli ultimi anni. Il Monitor touchscreen sostituisce la tradizionale lavagna, Apple tv e iPad consentono interazioni continue e dinamiche tra studenti e docente, attività hands-on (didattica "3.0" come definizione di superamento della "2.0" in cui la tecnologia è "semplicemente" presente nella scuola ma non finalizzata ad una specifica metodologia didattica). I nuovi spazi per la didattica devono essere sufficientemente flessibili da consentire anche lo svolgimento di lavori di gruppo nei quali l'insegnante non svolge più solo lezioni frontali ma assume piuttosto il ruolo di facilitatore ed organizzatore delle attività. Saranno presenti spazi per i lavori di gruppo, con arredi flessibili per un setting d'aula variabile e coerente con le diverse fasi dell'attività didattica: attività in gruppi (ad es. in gruppi specialistici che lavorano, in parallelo, su argomenti affini), discussione (Debate) e brainstorming (ad es. studenti e docente che si confrontano sulla soluzione di problemi, condividono le conoscenze pregresse, discutono su ipotesi di lavoro), esposizione/introduzione/sintesi a cura del docente, presentazione in plenaria di un elaborato a cura degli studenti, esercitazioni che coinvolgono tutta la classe ecc.

In questo spazio all'avanguardia tecnologica gli studenti imparano a ricercare e selezionare le fonti, ascoltare attivamente,

argomentare, fondare e motivare le proprie tesi, lavorare in gruppo.

"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

"Obiettivo:" Elaborare e realizzare un curriculum verticale e inclusivo di scuola per tutte le discipline e un curriculum per le competenze chiave e di cittadinanza

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Migliorare i risultati scolastici

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Riduzione della variabilità fra le classi

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Implementazione dell' INNOVAZIONE DIDATTICO-METODOLOGICA
Migliorare il livello di avanzamento nella collaborazione e nella combinazione equilibrata di strumenti tecnologici e buone pratiche.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Miglioramento delle competenze di italiano.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Miglioramento delle competenze di matematica.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Migliorare i livelli di profitto nelle prove per competenze chiave e di cittadinanza

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Rendere le competenze di cittadinanza dimensioni fondanti delle unità di apprendimento

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Strutturare la valutazione delle competenze di cittadinanza nella programmazione per competenze.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Innalzare il numero delle iscrizioni universitarie

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Innalzare la percentuale dei CFU (più della metà) al secondo anno di corso per la macro area scientifica e sociale

"Obiettivo:" Sostenere lo sviluppo di competenze chiave e di cittadinanza in ogni programmazione disciplinare ricorrendo all'utilizzo della quota del 20%

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Migliorare i risultati scolastici

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Riduzione della variabilità fra le classi

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Implementazione dell' INNOVAZIONE DIDATTICO-METODOLOGICA
Migliorare il livello di avanzamento nella collaborazione e nella combinazione equilibrata di strumenti tecnologici e buone pratiche.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Miglioramento delle competenze di italiano.

- » **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**
Miglioramento delle competenze di matematica.

- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Migliorare i livelli di profitto nelle prove per competenze chiave e di cittadinanza

- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Rendere le competenze di cittadinanza dimensioni fondanti delle unità di apprendimento

- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Strutturare la valutazione delle competenze di cittadinanza nella programmazione per competenze.

- » **"Priorità" [Risultati a distanza]**
Innalzare il numero delle iscrizioni universitarie

- » **"Priorità" [Risultati a distanza]**
Innalzare la percentuale dei CFU (più della metà) al secondo anno di corso per la macro area scientifica e sociale

"Obiettivo:" Verificare conoscenze e competenze disciplinari degli studenti attraverso compiti di realtà, realizzazione di prodotti, uso di T.I.C., rubriche di valutazione

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

- » **"Priorità" [Risultati scolastici]**
Migliorare i risultati scolastici

- » **"Priorità" [Risultati scolastici]**
Riduzione della variabilità fra le classi



- » **"Priorità" [Risultati scolastici]**
Implementazione dell' INNOVAZIONE DIDATTICO-METODOLOGICA
Migliorare il livello di avanzamento nella collaborazione e nella
combinazione equilibrata di strumenti tecnologici e buone
pratiche.

- » **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**
Miglioramento delle competenze di italiano.

- » **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**
Miglioramento delle competenze di matematica.

- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Migliorare i livelli di profitto nelle prove per competenze chiave e
di cittadinanza

- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Rendere le competenze di cittadinanza dimensioni fondanti delle
unità di apprendimento

- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Strutturare la valutazione delle competenze di cittadinanza nella
programmazione per competenze.

- » **"Priorità" [Risultati a distanza]**
Innalzare il numero delle iscrizioni universitarie

- » **"Priorità" [Risultati a distanza]**
Innalzare la percentuale dei CFU (più della metà) al secondo anno
di corso per la macro area scientifica e sociale

"Obiettivo:" Sviluppare le competenze progettuali, diagnostiche, di
verifica e di valutazione del curriculum



"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Migliorare i risultati scolastici

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Riduzione della variabilità fra le classi

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Implementazione dell' INNOVAZIONE DIDATTICO-METODOLOGICA

Migliorare il livello di avanzamento nella collaborazione e nella combinazione equilibrata di strumenti tecnologici e buone pratiche.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Miglioramento delle competenze di italiano.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Miglioramento delle competenze di matematica.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Migliorare i livelli di profitto nelle prove per competenze chiave e di cittadinanza

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Rendere le competenze di cittadinanza dimensioni fondanti delle unità di apprendimento

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Strutturare la valutazione delle competenze di cittadinanza nella programmazione per competenze.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Innalzare il numero delle iscrizioni universitarie

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Innalzare la percentuale dei CFU (più della metà) al secondo anno di corso per la macro area scientifica e sociale

"OBIETTIVI DI PROCESSO" AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

"Obiettivo:" Integrazione delle tecnologie nel curriculum

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Migliorare i risultati scolastici

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Riduzione della variabilità fra le classi

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Implementazione dell' INNOVAZIONE DIDATTICO-METODOLOGICA
Migliorare il livello di avanzamento nella collaborazione e nella combinazione equilibrata di strumenti tecnologici e buone pratiche.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Miglioramento delle competenze di italiano.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Miglioramento delle competenze di matematica.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Migliorare i livelli di profitto nelle prove per competenze chiave e di cittadinanza

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Rendere le competenze di cittadinanza dimensioni fondanti delle unità di apprendimento

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Strutturare la valutazione delle competenze di cittadinanza nella programmazione per competenze.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Innalzare il numero delle iscrizioni universitarie

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Innalzare la percentuale dei CFU (più della metà) al secondo anno di corso per la macro area scientifica e sociale

"Obiettivo:" Privilegiare le didattiche attive ma non tralasciando al contempo, la possibilità di acquisire il rigore metodologico dello studio (sviluppare le modalità cooperative di apprendimento e di collaborazione informale tra gli alunni, il coinvolgimento attivo degli studenti nelle decisioni).

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Migliorare i risultati scolastici

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Riduzione della variabilità fra le classi

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Implementazione dell' INNOVAZIONE DIDATTICO-METODOLOGICA
Migliorare il livello di avanzamento nella collaborazione e nella combinazione equilibrata di strumenti tecnologici e buone pratiche.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Miglioramento delle competenze di italiano.



» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Miglioramento delle competenze di matematica.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Migliorare i livelli di profitto nelle prove per competenze chiave e di cittadinanza

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Rendere le competenze di cittadinanza dimensioni fondanti delle unità di apprendimento

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Strutturare la valutazione delle competenze di cittadinanza nella programmazione per competenze.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Innalzare il numero delle iscrizioni universitarie

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Innalzare la percentuale dei CFU (più della metà) al secondo anno di corso per la macro area scientifica e sociale

"Obiettivo:" Organizzare setting didattici realmente efficaci alla costruzione degli schemi organizzatori di ogni studente

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Migliorare i risultati scolastici

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Riduzione della variabilità fra le classi

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Implementazione dell' INNOVAZIONE DIDATTICO-METODOLOGICA
Migliorare il livello di avanzamento nella collaborazione e nella
combinazione equilibrata di strumenti tecnologici e buone
pratiche.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Miglioramento delle competenze di italiano.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Miglioramento delle competenze di matematica.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Migliorare i livelli di profitto nelle prove per competenze chiave e
di cittadinanza

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Rendere le competenze di cittadinanza dimensioni fondanti delle
unità di apprendimento

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Strutturare la valutazione delle competenze di cittadinanza nella
programmazione per competenze.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Innalzare il numero delle iscrizioni universitarie

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Innalzare la percentuale dei CFU (più della metà) al secondo anno
di corso per la macro area scientifica e sociale

"OBIETTIVI DI PROCESSO" INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

"Obiettivo:" Riconsiderare approcci e modalità di intervento in relazione
ai principi e criteri dell'Universal Design for Learning incrementando

forme di progettualità didattica orientata all'inclusività

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Migliorare i risultati scolastici

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Riduzione della variabilità fra le classi

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Implementazione dell' INNOVAZIONE DIDATTICO-METODOLOGICA
Migliorare il livello di avanzamento nella collaborazione e nella
combinazione equilibrata di strumenti tecnologici e buone
pratiche.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Miglioramento delle competenze di italiano.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Miglioramento delle competenze di matematica.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Migliorare i livelli di profitto nelle prove per competenze chiave e
di cittadinanza

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Rendere le competenze di cittadinanza dimensioni fondanti delle
unità di apprendimento

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Strutturare la valutazione delle competenze di cittadinanza nella
programmazione per competenze.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Innalzare il numero delle iscrizioni universitarie

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Innalzare la percentuale dei CFU (più della metà) al secondo anno di corso per la macro area scientifica e sociale

"Obiettivo:" Incrementare l'adozione di metodologie quali l'apprendimento cooperativo (cooperative learning), il lavoro di gruppo e/o a coppie, la flipped classroom, il peer to peer tutoring,

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Migliorare i risultati scolastici

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Riduzione della variabilità fra le classi

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Implementazione dell' INNOVAZIONE DIDATTICO-METODOLOGICA
Migliorare il livello di avanzamento nella collaborazione e nella combinazione equilibrata di strumenti tecnologici e buone pratiche.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Miglioramento delle competenze di italiano.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Miglioramento delle competenze di matematica.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Migliorare i livelli di profitto nelle prove per competenze chiave e di cittadinanza



» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Rendere le competenze di cittadinanza dimensioni fondanti delle unità di apprendimento

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Strutturare la valutazione delle competenze di cittadinanza nella programmazione per competenze.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Innalzare il numero delle iscrizioni universitarie

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Innalzare la percentuale dei CFU (più della metà) al secondo anno di corso per la macro area scientifica e sociale

"Obiettivo:" Calibrare gli strumenti valutativi sulle competenze e sulla personalizzazione di percorsi che garantiscano il successo formativo di tutti

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Migliorare i risultati scolastici

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Riduzione della variabilità fra le classi

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Implementazione dell' INNOVAZIONE DIDATTICO-METODOLOGICA
Migliorare il livello di avanzamento nella collaborazione e nella combinazione equilibrata di strumenti tecnologici e buone pratiche.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Miglioramento delle competenze di italiano.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Miglioramento delle competenze di matematica.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Migliorare i livelli di profitto nelle prove per competenze chiave e di cittadinanza

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Rendere le competenze di cittadinanza dimensioni fondanti delle unità di apprendimento

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Strutturare la valutazione delle competenze di cittadinanza nella programmazione per competenze.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Innalzare il numero delle iscrizioni universitarie

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Innalzare la percentuale dei CFU (più della metà) al secondo anno di corso per la macro area scientifica e sociale

"Obiettivo:" Potenziare le strategie di area e il supporto di disagio/eccellenze

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Migliorare i risultati scolastici

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Riduzione della variabilità fra le classi



- » **"Priorità" [Risultati scolastici]**
Implementazione dell' INNOVAZIONE DIDATTICO-METODOLOGICA
Migliorare il livello di avanzamento nella collaborazione e nella
combinazione equilibrata di strumenti tecnologici e buone
pratiche.

- » **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**
Miglioramento delle competenze di italiano.

- » **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**
Miglioramento delle competenze di matematica.

- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Migliorare i livelli di profitto nelle prove per competenze chiave e
di cittadinanza

- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Rendere le competenze di cittadinanza dimensioni fondanti delle
unità di apprendimento

- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Strutturare la valutazione delle competenze di cittadinanza nella
programmazione per competenze.

- » **"Priorità" [Risultati a distanza]**
Innalzare il numero delle iscrizioni universitarie

- » **"Priorità" [Risultati a distanza]**
Innalzare la percentuale dei CFU (più della metà) al secondo anno
di corso per la macro area scientifica e sociale

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

"Obiettivo:" Favorire il passaggio dall'ordine di scuola inferiore con

percorsi di confronto su: valutazione e certificazione competenze; nuclei fondanti delle discipline italiano, matematica e inglese;

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Migliorare i risultati scolastici

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Riduzione della variabilità fra le classi

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Implementazione dell' INNOVAZIONE DIDATTICO-METODOLOGICA
Migliorare il livello di avanzamento nella collaborazione e nella combinazione equilibrata di strumenti tecnologici e buone pratiche.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Miglioramento delle competenze di italiano.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Miglioramento delle competenze di matematica.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Migliorare i livelli di profitto nelle prove per competenze chiave e di cittadinanza

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Rendere le competenze di cittadinanza dimensioni fondanti delle unità di apprendimento

"Obiettivo:" Realizzare esperienze di imprenditorialità giovanile e partecipazione attiva degli studenti nei processi di integrazione tra scuola, territorio, enti locali e mondo del lavoro.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Migliorare i risultati scolastici

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Riduzione della variabilità fra le classi

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Implementazione dell' INNOVAZIONE DIDATTICO-METODOLOGICA

Migliorare il livello di avanzamento nella collaborazione e nella combinazione equilibrata di strumenti tecnologici e buone pratiche.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Miglioramento delle competenze di italiano.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Miglioramento delle competenze di matematica.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Migliorare i livelli di profitto nelle prove per competenze chiave e di cittadinanza

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Rendere le competenze di cittadinanza dimensioni fondanti delle unità di apprendimento

"OBIETTIVI DI PROCESSO" ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

"Obiettivo:" Integrazione sostenibile delle tecnologie educative in tutte le attività dell'organizzazione

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"



- » **"Priorità" [Risultati scolastici]**
Migliorare i risultati scolastici

- » **"Priorità" [Risultati scolastici]**
Riduzione della variabilità fra le classi

- » **"Priorità" [Risultati scolastici]**
Implementazione dell' INNOVAZIONE DIDATTICO-METODOLOGICA
Migliorare il livello di avanzamento nella collaborazione e nella
combinazione equilibrata di strumenti tecnologici e buone
pratiche.

- » **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**
Miglioramento delle competenze di italiano.

- » **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**
Miglioramento delle competenze di matematica.

- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Migliorare i livelli di profitto nelle prove per competenze chiave e
di cittadinanza

- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Rendere le competenze di cittadinanza dimensioni fondanti delle
unità di apprendimento

- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Strutturare la valutazione delle competenze di cittadinanza nella
programmazione per competenze.

- » **"Priorità" [Risultati a distanza]**
Innalzare il numero delle iscrizioni universitarie



» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Innalzare la percentuale dei CFU (più della metà) al secondo anno di corso per la macro area scientifica e sociale

"Obiettivo:" Adottare e adattare pratiche pedagogiche innovative ed efficaci in diversi contesti di apprendimento

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Migliorare i risultati scolastici

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Riduzione della variabilità fra le classi

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Implementazione dell' INNOVAZIONE DIDATTICO-METODOLOGICA
Migliorare il livello di avanzamento nella collaborazione e nella combinazione equilibrata di strumenti tecnologici e buone pratiche.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Miglioramento delle competenze di italiano.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Miglioramento delle competenze di matematica.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Migliorare i livelli di profitto nelle prove per competenze chiave e di cittadinanza

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Rendere le competenze di cittadinanza dimensioni fondanti delle unità di apprendimento



» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Strutturare la valutazione delle competenze di cittadinanza nella programmazione per competenze.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Innalzare il numero delle iscrizioni universitarie

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Innalzare la percentuale dei CFU (più della metà) al secondo anno di corso per la macro area scientifica e sociale

"Obiettivo:" Incoraggiare e supportare i docenti e gli studenti affinché diventino non solo consumatori ,ma anche creatori di contenuti disciplinari e interdisciplinari

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Migliorare i risultati scolastici

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Riduzione della variabilità fra le classi

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Implementazione dell' INNOVAZIONE DIDATTICO-METODOLOGICA
Migliorare il livello di avanzamento nella collaborazione e nella combinazione equilibrata di strumenti tecnologici e buone pratiche.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Miglioramento delle competenze di italiano.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Miglioramento delle competenze di matematica.



» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Migliorare i livelli di profitto nelle prove per competenze chiave e di cittadinanza

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Rendere le competenze di cittadinanza dimensioni fondanti delle unità di apprendimento

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Strutturare la valutazione delle competenze di cittadinanza nella programmazione per competenze.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Innalzare il numero delle iscrizioni universitarie

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Innalzare la percentuale dei CFU (più della metà) al secondo anno di corso per la macro area scientifica e sociale

"Obiettivo:" Incoraggiare e supportare i docenti e gli studenti affinché diventino non solo consumatori ,ma anche creatori di contenuti disciplinari e interdisciplinari

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Migliorare i risultati scolastici

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Riduzione della variabilità fra le classi

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Implementazione dell' INNOVAZIONE DIDATTICO-METODOLOGICA
Migliorare il livello di avanzamento nella collaborazione e nella combinazione equilibrata di strumenti tecnologici e buone

pratiche.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Miglioramento delle competenze di italiano.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Miglioramento delle competenze di matematica.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Migliorare i livelli di profitto nelle prove per competenze chiave e di cittadinanza

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Rendere le competenze di cittadinanza dimensioni fondanti delle unità di apprendimento

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Strutturare la valutazione delle competenze di cittadinanza nella programmazione per competenze.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Innalzare il numero delle iscrizioni universitarie

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Innalzare la percentuale dei CFU (più della metà) al secondo anno di corso per la macro area scientifica e sociale

"OBIETTIVI DI PROCESSO" SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

"Obiettivo:" Attivazione e Sviluppo delle U.F. previste dal piano di formazione docenti: - U. F. "Flipped classroom e cooperative learning" - U.F. "Innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale" - U. F. "Inclusione e disabilità"



"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Migliorare i risultati scolastici

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Riduzione della variabilità fra le classi

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Implementazione dell' INNOVAZIONE DIDATTICO-METODOLOGICA

Migliorare il livello di avanzamento nella collaborazione e nella combinazione equilibrata di strumenti tecnologici e buone pratiche.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Miglioramento delle competenze di italiano.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Miglioramento delle competenze di matematica.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Migliorare i livelli di profitto nelle prove per competenze chiave e di cittadinanza

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Rendere le competenze di cittadinanza dimensioni fondanti delle unità di apprendimento

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Strutturare la valutazione delle competenze di cittadinanza nella programmazione per competenze.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Innalzare il numero delle iscrizioni universitarie



» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Innalzare la percentuale dei CFU (più della metà) al secondo anno di corso per la macro area scientifica e sociale

**"OBIETTIVI DI PROCESSO" INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI
CON LE FAMIGLIE**

"Obiettivo:" -Stabilire e sviluppare rapporti con i soggetti del territorio per promuovere e realizzare le attività della scuola (Costruire Alleanze territoriali con famiglie e comunità locale, con istituzioni locali, con organizzazioni del terzo settore e con imprese). -Favorire la partecipazione della scuola alle diverse reti di scuole -Favorire la partecipazione dei genitori alla vita della scuola

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Migliorare i risultati scolastici

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Riduzione della variabilità fra le classi

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Implementazione dell' INNOVAZIONE DIDATTICO-METODOLOGICA
Migliorare il livello di avanzamento nella collaborazione e nella combinazione equilibrata di strumenti tecnologici e buone pratiche.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Miglioramento delle competenze di italiano.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Miglioramento delle competenze di matematica.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**



Migliorare i livelli di profitto nelle prove per competenze chiave e di cittadinanza

» "Priorità" [Competenze chiave europee]

Rendere le competenze di cittadinanza dimensioni fondanti delle unità di apprendimento

» "Priorità" [Competenze chiave europee]

Strutturare la valutazione delle competenze di cittadinanza nella programmazione per competenze.

» "Priorità" [Risultati a distanza]

Innalzare il numero delle iscrizioni universitarie

» "Priorità" [Risultati a distanza]

Innalzare la percentuale dei CFU (più della metà) al secondo anno di corso per la macro area scientifica e sociale

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: SPERIMENTAZIONE IN RICERCA –AZIONE

| Tempistica prevista per la conclusione dell'attività | Destinatari | Soggetti Interni/Esterni Coinvolti |
|--|-------------|------------------------------------|
| 01/05/2020 | Docenti | Docenti |
| | ATA | ATA |
| | Studenti | Studenti |
| | Genitori | Genitori |
| | | Consulenti esterni |

Responsabile

I docenti di tutte le discipline delle classi I A TUR, IV B SIA, IV A AFM

Risultati Attesi

- Sviluppare un apprendimento attivo (basato su problemsolving) con interazioni continue e dinamiche tra studenti e docente, attività hands-on e ICT per rendere più efficaci i processi di insegnamento/apprendimento
- Utilizzare al meglio i contenuti digitali per la didattica e l'apprendimento
- Imparare a cercare e selezionare fonti, negoziarle e condividerle
- Ricercare e selezionare le fonti
- Ascoltare attivamente, argomentare, fondare e motivare le proprie tesi
- Lavorare in gruppo
- Potenziare le competenze digitali

❖ 3. PERCORSO SPERIMENTAZIONE RICERCA - AZIONE ASSISTITA IN AUTOFORMAZIONE

Descrizione Percorso

Il percorso ha l'obiettivo di rendere gli studenti consapevoli e autonomi nel loro personale processo di apprendimento. Questa esigenza parte dalle difficoltà riscontrate negli studenti in entrata riguardo alla capacità di decodifica del testo e di produzione personale e si lega, pertanto, alla prima priorità stabilita nel RAV che insiste sulla necessità di lavorare sulle competenze sia disciplinari che trasversali, in modo che il risultato finale del complesso processo formativo dello studente sia la sua capacità di operare scelte. Il percorso è rivolto a tutte le classi (del primo e secondo anno) parte dalla necessità da parte degli studenti di:

1. - acquisire strategie atte alla decodifica;
2. - organizzare la produzione;



3. - autovalutare il proprio prodotto.
4. Il percorso è trasversale a tutte le discipline e si svolge nel corso dell'intero anno scolastico. La valutazione dei risultati raggiunti verrà effettuata attraverso test di autovalutazione da somministrare agli studenti alla fine dell'anno.

"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

"Obiettivo:" Elaborare e realizzare un curriculum verticale e inclusivo di scuola per tutte le discipline e un curriculum per le competenze chiave e di cittadinanza

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Migliorare i risultati scolastici

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Riduzione della variabilità fra le classi

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Miglioramento delle competenze di italiano.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Miglioramento delle competenze di matematica.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Migliorare i livelli di profitto nelle prove per competenze chiave e di cittadinanza

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Rendere le competenze di cittadinanza dimensioni fondanti delle unità di apprendimento



» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Strutturare la valutazione delle competenze di cittadinanza nella programmazione per competenze.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Innalzare il numero delle iscrizioni universitarie

"Obiettivo:" Sostenere lo sviluppo di competenze chiave e di cittadinanza in ogni programmazione disciplinare ricorrendo all'utilizzo della quota del 20%

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Migliorare i risultati scolastici

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Riduzione della variabilità fra le classi

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Implementazione dell' INNOVAZIONE DIDATTICO-METODOLOGICA
Migliorare il livello di avanzamento nella collaborazione e nella combinazione equilibrata di strumenti tecnologici e buone pratiche.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Miglioramento delle competenze di italiano.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Miglioramento delle competenze di matematica.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Migliorare i livelli di profitto nelle prove per competenze chiave e di cittadinanza

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Rendere le competenze di cittadinanza dimensioni fondanti delle unità di apprendimento

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Strutturare la valutazione delle competenze di cittadinanza nella programmazione per competenze.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Innalzare il numero delle iscrizioni universitarie

"Obiettivo:" Verificare conoscenze e competenze disciplinari degli studenti attraverso compiti di realtà, realizzazione di prodotti, uso di T.I.C., rubriche di valutazione

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Migliorare i risultati scolastici

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Riduzione della variabilità fra le classi

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Implementazione dell' INNOVAZIONE DIDATTICO-METODOLOGICA
Migliorare il livello di avanzamento nella collaborazione e nella combinazione equilibrata di strumenti tecnologici e buone pratiche.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Miglioramento delle competenze di italiano.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Miglioramento delle competenze di matematica.

- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Migliorare i livelli di profitto nelle prove per competenze chiave e di cittadinanza

- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Rendere le competenze di cittadinanza dimensioni fondanti delle unità di apprendimento

- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Strutturare la valutazione delle competenze di cittadinanza nella programmazione per competenze.

- » **"Priorità" [Risultati a distanza]**
Innalzare il numero delle iscrizioni universitarie

- » **"Priorità" [Risultati a distanza]**
Innalzare la percentuale dei CFU (più della metà) al secondo anno di corso per la macro area scientifica e sociale

"Obiettivo:" Sviluppare le competenze progettuali, diagnostiche, di verifica e di valutazione del curriculum

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

- » **"Priorità" [Risultati scolastici]**
Migliorare i risultati scolastici

- » **"Priorità" [Risultati scolastici]**
Riduzione della variabilità fra le classi

- » **"Priorità" [Risultati scolastici]**
Implementazione dell' INNOVAZIONE DIDATTICO-METODOLOGICA
Migliorare il livello di avanzamento nella collaborazione e nella combinazione equilibrata di strumenti tecnologici e buone pratiche.



- » **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**
Miglioramento delle competenze di italiano.

- » **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**
Miglioramento delle competenze di matematica.

- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Migliorare i livelli di profitto nelle prove per competenze chiave e di cittadinanza

- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Rendere le competenze di cittadinanza dimensioni fondanti delle unità di apprendimento

- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Strutturare la valutazione delle competenze di cittadinanza nella programmazione per competenze.

- » **"Priorità" [Risultati a distanza]**
Innalzare il numero delle iscrizioni universitarie

- » **"Priorità" [Risultati a distanza]**
Innalzare la percentuale dei CFU (più della metà) al secondo anno di corso per la macro area scientifica e sociale

"OBIETTIVI DI PROCESSO" AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

"Obiettivo:" Integrazione delle tecnologie nel curriculum

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

- » **"Priorità" [Risultati scolastici]**
Migliorare i risultati scolastici



- » **"Priorità" [Risultati scolastici]**
Riduzione della variabilità fra le classi

- » **"Priorità" [Risultati scolastici]**
Implementazione dell' INNOVAZIONE DIDATTICO-METODOLOGICA
Migliorare il livello di avanzamento nella collaborazione e nella
combinazione equilibrata di strumenti tecnologici e buone
pratiche.

- » **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**
Miglioramento delle competenze di italiano.

- » **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**
Miglioramento delle competenze di matematica.

- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Migliorare i livelli di profitto nelle prove per competenze chiave e
di cittadinanza

- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Rendere le competenze di cittadinanza dimensioni fondanti delle
unità di apprendimento

- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Strutturare la valutazione delle competenze di cittadinanza nella
programmazione per competenze.

- » **"Priorità" [Risultati a distanza]**
Innalzare il numero delle iscrizioni universitarie

- » **"Priorità" [Risultati a distanza]**
Innalzare la percentuale dei CFU (più della metà) al secondo anno
di corso per la macro area scientifica e sociale

"Obiettivo:" Privilegiare le didattiche attive ma non tralasciando al contempo, la possibilità di acquisire il rigore metodologico dello studio (sviluppare le modalità cooperative di apprendimento e di collaborazione informale tra gli alunni, il coinvolgimento attivo degli studenti nelle decisioni).

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Migliorare i risultati scolastici

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Riduzione della variabilità fra le classi

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Implementazione dell' INNOVAZIONE DIDATTICO-METODOLOGICA
Migliorare il livello di avanzamento nella collaborazione e nella combinazione equilibrata di strumenti tecnologici e buone pratiche.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Miglioramento delle competenze di italiano.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Miglioramento delle competenze di matematica.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Migliorare i livelli di profitto nelle prove per competenze chiave e di cittadinanza

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Rendere le competenze di cittadinanza dimensioni fondanti delle unità di apprendimento

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Strutturare la valutazione delle competenze di cittadinanza nella programmazione per competenze.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Innalzare il numero delle iscrizioni universitarie

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Innalzare la percentuale dei CFU (più della metà) al secondo anno di corso per la macro area scientifica e sociale

"Obiettivo:" Organizzare setting didattici realmente efficaci alla costruzione degli schemi organizzatori di ogni studente

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Migliorare i risultati scolastici

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Riduzione della variabilità fra le classi

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Implementazione dell' INNOVAZIONE DIDATTICO-METODOLOGICA
Migliorare il livello di avanzamento nella collaborazione e nella combinazione equilibrata di strumenti tecnologici e buone pratiche.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Miglioramento delle competenze di italiano.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Miglioramento delle competenze di matematica.



- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Migliorare i livelli di profitto nelle prove per competenze chiave e di cittadinanza

- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Rendere le competenze di cittadinanza dimensioni fondanti delle unità di apprendimento

- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Strutturare la valutazione delle competenze di cittadinanza nella programmazione per competenze.

- » **"Priorità" [Risultati a distanza]**
Innalzare il numero delle iscrizioni universitarie

- » **"Priorità" [Risultati a distanza]**
Innalzare la percentuale dei CFU (più della metà) al secondo anno di corso per la macro area scientifica e sociale

"OBIETTIVI DI PROCESSO" INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

"Obiettivo:" Riconsiderare approcci e modalità di intervento in relazione ai principi e criteri dell'Universal Design for Learning incrementando forme di progettualità didattica orientata all'inclusività

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

- » **"Priorità" [Risultati scolastici]**
Migliorare i risultati scolastici

- » **"Priorità" [Risultati scolastici]**
Riduzione della variabilità fra le classi

- » **"Priorità" [Risultati scolastici]**
Implementazione dell' INNOVAZIONE DIDATTICO-METODOLOGICA
Migliorare il livello di avanzamento nella collaborazione e nella



combinazione equilibrata di strumenti tecnologici e buone pratiche.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Miglioramento delle competenze di italiano.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Miglioramento delle competenze di matematica.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Migliorare i livelli di profitto nelle prove per competenze chiave e di cittadinanza

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Rendere le competenze di cittadinanza dimensioni fondanti delle unità di apprendimento

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Strutturare la valutazione delle competenze di cittadinanza nella programmazione per competenze.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Innalzare il numero delle iscrizioni universitarie

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Innalzare la percentuale dei CFU (più della metà) al secondo anno di corso per la macro area scientifica e sociale

"Obiettivo:" Incrementare l'adozione di metodologie quali l'apprendimento cooperativo (cooperative learning), il lavoro di gruppo e/o a coppie, la flipped classroom, il peer to peer tutoring,

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"



- » **"Priorità" [Risultati scolastici]**
Migliorare i risultati scolastici

- » **"Priorità" [Risultati scolastici]**
Riduzione della variabilità fra le classi

- » **"Priorità" [Risultati scolastici]**
Implementazione dell' INNOVAZIONE DIDATTICO-METODOLOGICA
Migliorare il livello di avanzamento nella collaborazione e nella
combinazione equilibrata di strumenti tecnologici e buone
pratiche.

- » **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**
Miglioramento delle competenze di italiano.

- » **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**
Miglioramento delle competenze di matematica.

- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Migliorare i livelli di profitto nelle prove per competenze chiave e
di cittadinanza

- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Rendere le competenze di cittadinanza dimensioni fondanti delle
unità di apprendimento

- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Strutturare la valutazione delle competenze di cittadinanza nella
programmazione per competenze.

- » **"Priorità" [Risultati a distanza]**
Innalzare il numero delle iscrizioni universitarie



» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Innalzare la percentuale dei CFU (più della metà) al secondo anno di corso per la macro area scientifica e sociale

"Obiettivo:" Calibrare gli strumenti valutativi sulle competenze e sulla personalizzazione di percorsi che garantiscano il successo formativo di tutti

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Migliorare i risultati scolastici

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Riduzione della variabilità fra le classi

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Implementazione dell' INNOVAZIONE DIDATTICO-METODOLOGICA
Migliorare il livello di avanzamento nella collaborazione e nella combinazione equilibrata di strumenti tecnologici e buone pratiche.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Miglioramento delle competenze di italiano.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Miglioramento delle competenze di matematica.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Migliorare i livelli di profitto nelle prove per competenze chiave e di cittadinanza

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Rendere le competenze di cittadinanza dimensioni fondanti delle unità di apprendimento

- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Strutturare la valutazione delle competenze di cittadinanza nella programmazione per competenze.

- » **"Priorità" [Risultati a distanza]**
Innalzare il numero delle iscrizioni universitarie

- » **"Priorità" [Risultati a distanza]**
Innalzare la percentuale dei CFU (più della metà) al secondo anno di corso per la macro area scientifica e sociale

"Obiettivo:" Potenziare le strategie di area e il supporto di disagio/eccellenze

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

- » **"Priorità" [Risultati scolastici]**
Migliorare i risultati scolastici

- » **"Priorità" [Risultati scolastici]**
Riduzione della variabilità fra le classi

- » **"Priorità" [Risultati scolastici]**
Implementazione dell' INNOVAZIONE DIDATTICO-METODOLOGICA
Migliorare il livello di avanzamento nella collaborazione e nella combinazione equilibrata di strumenti tecnologici e buone pratiche.

- » **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**
Miglioramento delle competenze di italiano.

- » **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**
Miglioramento delle competenze di matematica.



- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Migliorare i livelli di profitto nelle prove per competenze chiave e di cittadinanza

- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Rendere le competenze di cittadinanza dimensioni fondanti delle unità di apprendimento

- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Strutturare la valutazione delle competenze di cittadinanza nella programmazione per competenze.

- » **"Priorità" [Risultati a distanza]**
Innalzare il numero delle iscrizioni universitarie

- » **"Priorità" [Risultati a distanza]**
Innalzare la percentuale dei CFU (più della metà) al secondo anno di corso per la macro area scientifica e sociale

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

"Obiettivo:" Favorire il passaggio dall'ordine di scuola inferiore con percorsi di confronto su: valutazione e certificazione competenze; nuclei fondanti delle discipline italiano, matematica e inglese;

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

- » **"Priorità" [Risultati scolastici]**
Migliorare i risultati scolastici

- » **"Priorità" [Risultati scolastici]**
Riduzione della variabilità fra le classi

- » **"Priorità" [Risultati scolastici]**
Implementazione dell' INNOVAZIONE DIDATTICO-METODOLOGICA
Migliorare il livello di avanzamento nella collaborazione e nella

combinazione equilibrata di strumenti tecnologici e buone pratiche.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Miglioramento delle competenze di italiano.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Miglioramento delle competenze di matematica.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Migliorare i livelli di profitto nelle prove per competenze chiave e di cittadinanza

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Rendere le competenze di cittadinanza dimensioni fondanti delle unità di apprendimento

"Obiettivo:" Realizzare esperienze di imprenditorialità giovanile e partecipazione attiva degli studenti nei processi di integrazione tra scuola, territorio, enti locali e mondo del lavoro.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Migliorare i risultati scolastici

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Riduzione della variabilità fra le classi

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Implementazione dell' INNOVAZIONE DIDATTICO-METODOLOGICA

Migliorare il livello di avanzamento nella collaborazione e nella combinazione equilibrata di strumenti tecnologici e buone pratiche.

- » **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**
Miglioramento delle competenze di italiano.

- » **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**
Miglioramento delle competenze di matematica.

- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Migliorare i livelli di profitto nelle prove per competenze chiave e di cittadinanza

- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Rendere le competenze di cittadinanza dimensioni fondanti delle unità di apprendimento

"OBIETTIVI DI PROCESSO" ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

"Obiettivo:" Integrazione sostenibile delle tecnologie educative in tutte le attività dell'organizzazione

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

- » **"Priorità" [Risultati scolastici]**
Migliorare i risultati scolastici

- » **"Priorità" [Risultati scolastici]**
Riduzione della variabilità fra le classi

- » **"Priorità" [Risultati scolastici]**
Implementazione dell' INNOVAZIONE DIDATTICO-METODOLOGICA
Migliorare il livello di avanzamento nella collaborazione e nella combinazione equilibrata di strumenti tecnologici e buone pratiche.

- » **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**
Miglioramento delle competenze di italiano.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Miglioramento delle competenze di matematica.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Migliorare i livelli di profitto nelle prove per competenze chiave e di cittadinanza

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Rendere le competenze di cittadinanza dimensioni fondanti delle unità di apprendimento

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Strutturare la valutazione delle competenze di cittadinanza nella programmazione per competenze.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Innalzare il numero delle iscrizioni universitarie

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Innalzare la percentuale dei CFU (più della metà) al secondo anno di corso per la macro area scientifica e sociale

"Obiettivo:" Adottare e adattare pratiche pedagogiche innovative ed efficaci in diversi contesti di apprendimento

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Migliorare i risultati scolastici

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Riduzione della variabilità fra le classi



- » **"Priorità" [Risultati scolastici]**
Implementazione dell' INNOVAZIONE DIDATTICO-METODOLOGICA
Migliorare il livello di avanzamento nella collaborazione e nella
combinazione equilibrata di strumenti tecnologici e buone
pratiche.

- » **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**
Miglioramento delle competenze di italiano.

- » **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**
Miglioramento delle competenze di matematica.

- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Migliorare i livelli di profitto nelle prove per competenze chiave e
di cittadinanza

- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Rendere le competenze di cittadinanza dimensioni fondanti delle
unità di apprendimento

- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Strutturare la valutazione delle competenze di cittadinanza nella
programmazione per competenze.

- » **"Priorità" [Risultati a distanza]**
Innalzare il numero delle iscrizioni universitarie

- » **"Priorità" [Risultati a distanza]**
Innalzare la percentuale dei CFU (più della metà) al secondo anno
di corso per la macro area scientifica e sociale

"Obiettivo:" Incoraggiare e supportare i docenti e gli studenti affinché
diventino non solo consumatori ,ma anche creatori di contenuti

disciplinari e interdisciplinari

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Migliorare i risultati scolastici

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Riduzione della variabilità fra le classi

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Implementazione dell' INNOVAZIONE DIDATTICO-METODOLOGICA
Migliorare il livello di avanzamento nella collaborazione e nella
combinazione equilibrata di strumenti tecnologici e buone
pratiche.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Miglioramento delle competenze di italiano.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Miglioramento delle competenze di matematica.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Migliorare i livelli di profitto nelle prove per competenze chiave e
di cittadinanza

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Rendere le competenze di cittadinanza dimensioni fondanti delle
unità di apprendimento

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Strutturare la valutazione delle competenze di cittadinanza nella
programmazione per competenze.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Innalzare il numero delle iscrizioni universitarie

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Innalzare la percentuale dei CFU (più della metà) al secondo anno di corso per la macro area scientifica e sociale

"OBIETTIVI DI PROCESSO" SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

"Obiettivo:" Attivazione e Sviluppo delle U.F. previste dal piano di formazione docenti: - U.' F. "Flipped classroom e cooperative learning" - U.F."Innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale" - U. F. "Inclusione e disabilità"

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Migliorare i risultati scolastici

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Riduzione della variabilità fra le classi

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Implementazione dell' INNOVAZIONE DIDATTICO-METODOLOGICA
Migliorare il livello di avanzamento nella collaborazione e nella combinazione equilibrata di strumenti tecnologici e buone pratiche.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Miglioramento delle competenze di italiano.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Miglioramento delle competenze di matematica.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**



Migliorare i livelli di profitto nelle prove per competenze chiave e di cittadinanza

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Rendere le competenze di cittadinanza dimensioni fondanti delle unità di apprendimento

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Strutturare la valutazione delle competenze di cittadinanza nella programmazione per competenze.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Innalzare il numero delle iscrizioni universitarie

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Innalzare la percentuale dei CFU (più della metà) al secondo anno di corso per la macro area scientifica e sociale

**"OBIETTIVI DI PROCESSO" INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI
CON LE FAMIGLIE**

"Obiettivo:" -Stabilire e sviluppare rapporti con i soggetti del territorio per promuovere e realizzare le attività della scuola (Costruire Alleanze territoriali con famiglie e comunità locale, con istituzioni locali, con organizzazioni del terzo settore e con imprese). -Favorire la partecipazione della scuola alle diverse reti di scuole -Favorire la partecipazione dei genitori alla vita della scuola

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Migliorare i risultati scolastici

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Riduzione della variabilità fra le classi



- » **"Priorità" [Risultati scolastici]**
Implementazione dell' INNOVAZIONE DIDATTICO-METODOLOGICA
Migliorare il livello di avanzamento nella collaborazione e nella
combinazione equilibrata di strumenti tecnologici e buone
pratiche.

- » **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**
Miglioramento delle competenze di italiano.

- » **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**
Miglioramento delle competenze di matematica.

- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Migliorare i livelli di profitto nelle prove per competenze chiave e
di cittadinanza

- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Rendere le competenze di cittadinanza dimensioni fondanti delle
unità di apprendimento

- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Strutturare la valutazione delle competenze di cittadinanza nella
programmazione per competenze.

- » **"Priorità" [Risultati a distanza]**
Innalzare il numero delle iscrizioni universitarie

- » **"Priorità" [Risultati a distanza]**
Innalzare la percentuale dei CFU (più della metà) al secondo anno
di corso per la macro area scientifica e sociale

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: AUTOAPPRENDIMENTO- AUTOVALUTAZIONE

| Tempistica prevista per la conclusione dell'attività | Destinatari | Soggetti Interni/Esterni Coinvolti |
|--|-------------|------------------------------------|
| 01/05/2020 | Docenti | Docenti |
| | ATA | ATA |
| | Studenti | |

Responsabile

I docenti di tutte le discipline nelle singole classi prime e seconde di tutti gli indirizzi di studio

Risultati Attesi

- Decodificare testi scritti e orali in tutte le discipline e in tutte le classi prime di tutti gli indirizzi di studio;
- Saper utilizzare le tecnologie come ausilio per la decodifica di testi scritti e orali
- Narrazione dell'organizzazione del proprio prodotto;
- Utilizzo delle tecnologie per la costruzione e valutazione del prodotto.

PRINCIPALI ELEMENTI DI INNOVAZIONE

SINTESI DELLE PRINCIPALI CARATTERISTICHE INNOVATIVE

Ad integrazione dei percorsi curricolari e nel solco delle linee guida emesse dalla sopravvenuta legge di riforma L. 107/2015, la scuola programma e organizza una serie di attività mirate allo sviluppo complessivo della persona umana nei suoi aspetti educativi, culturali, professionali, etici. Esse hanno lo scopo di risvegliare e potenziare la motivazione allo studio, di incidere sulle aree di difficoltà di apprendimento, di sviluppare la socializzazione e l'integrazione, di favorire la conoscenza di tematiche di attualità, di valorizzare il pluralismo culturale e sociale. Tali attività si concretizzano in progetti



curricolari ed extracurricolari, attività di approfondimento, recupero o supporto, visite guidate, viaggi d'istruzione, scambi culturali, stage, percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento.

L'orientamento pre-universitario costituisce parte integrante dei curricoli di studio e del processo educativo. esso si esplica in un insieme di attività che mirano a formare e a potenziare le capacità delle studentesse e degli studenti di conoscere se stessi, l'ambiente in cui vivono, i mutamenti culturali e socio-economici, le offerte formative. Ogni anno, vengono organizzati incontri seminariali e visite formative nei principali atenei.

❖ AREE DI INNOVAZIONE

LEADERSHIP E GESTIONE DELLA SCUOLA

La promozione dell'innovazione all'interno della scuola è sostenuta da una visione strategica e da una progettazione delle attività in cui viene riconosciuto il potenziale contributo delle tecnologie educative a favore della modernizzazione delle pratiche didattiche e organizzative. E' prevista l'integrazione sostenibile delle tecnologie educative in tutte le attività dell'organizzazione. Il piano di azione valorizza il ruolo chiave che le tecnologie svolgono verso il potenziamento dell'apprendimento nell'era digitale in linea con le priorità etico-sociali della pari opportunità e dell'allargamento della partecipazione. La leadership in questa ottica promuove la diffusione dell'innovazione internamente ed esternamente alla scuola e la sua implementazione, grazie a un monitoraggio e una valutazione costante.

SVILUPPO PROFESSIONALE

La scuola investe nella crescita e nello sviluppo professionale dei docenti, in modo da facilitare le attività con gli studenti e integrare nuove modalità di insegnamento all'interno delle pratiche didattiche quotidiane. Questa attenzione è rivolta in modo particolare alla formazione delle competenza digitale dei docenti e allo sviluppo di pratiche di insegnamento che promuova il loro utilizzo. L'organizzazione si impegna a valorizzare il contributo che lo sviluppo professionale, con l'adozione di



un ampio spettro di approcci, può dare come parte integrante della visione, missione e offerta formativa globale.

PRATICHE DI VALUTAZIONE

Le modalità di valutazione adottate sono coinvolgenti e motivanti; la valutazione assume anche una dimensione personalizzata, autentica e significativa. Vengono prese in considerazione conoscenze, abilità e competenze acquisite in contesti formali, informali e non formali.

Assumono un ruolo centrale anche la valutazione tra pari e le forme di valutazione che utilizzano strumenti tecnologici nella loro pratica.

CONTENUTO E CURRICULA

L'organizzazione incoraggia e supporta i docenti e gli studenti affinché diventino non solo consumatori, ma anche creatori di contenuti disciplinari e interdisciplinari, da utilizzare sia in contesti di apprendimento formale, che in ambiti più informali. I curricoli vengono modificati o riformulati rispetto ai contenuti, agli approcci pedagogici e alle modalità previste per coinvolgere gli studenti. Gli studenti stessi possono giocare un ruolo attivo in tale processo, collaborando attivamente alla progettazione del curricolo; agiscono come attori autonomi assumendosi la responsabilità del proprio apprendimento. La didattica disciplinare viene rivista a favore di approcci più integrati (inter e trans disciplinari). Si incentiva il superamento delle condizioni che vincolano i tempi e gli spazi per l'apprendimento (apprendimento ubiquo e gestione avanzata dell'orario). Le competenze digitali degli studenti vengono favorite, sviluppate e valutate in diversi contesti di apprendimento e in tutte le materie.

Sono promossi all'interno dei percorsi didattici i contenuti digitali, anche quelli OER, modellati o reinterpretati in modo da sfruttare al meglio le possibilità pedagogiche offerte dalle tecnologie digitali all'interno dei curricoli. Le modalità di progettazione di questi contenuti e la condivisione attraverso repository virtuali, rendono i contenuti accessibili e trasferibili anche in contesti diversi.

RETI E COLLABORAZIONI ESTERNE

La condivisione e le collaborazioni, anche in rete, sono fortemente



incoraggiate. La collaborazione interna e lo scambio di conoscenze sono comportamenti attesi. La comunità interna è riunita e coinvolta al fine di costruire sinergie, valorizzare le conoscenze e le risorse interne, e condividere iniziative di ricerca-azione e pratiche tramite strutture e gruppi di lavoro trasversali e polifunzionali.

Nella comunicazione si segue una linea strategica che identifica una serie di canali e di sistemi diversi (sito web, repository in area riservata, piattaforme digitali per l'apprendimento), e che prevede il loro utilizzo in funzione di specifici scopi e gruppi di utenti.

Vengono attivate collaborazioni con l'esterno: l'organizzazione si impegna a consolidare le collaborazioni e gli scambi di conoscenze tramite partenariati con diverse realtà esterne come ad esempio altre organizzazioni educative, enti pubblici e privati, soggetti operanti nei settori delle tecnologie e dei media, la comunità in generale.

SPAZI E INFRASTRUTTURE Gli spazi sia fisici, sia virtuali sono un aspetto peculiare da curare e da gestire, perché finalizzati a favorire processi di insegnamento e di apprendimento innovativi.

PRATICHE DI INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO

L'organizzazione promuove e richiede al personale e agli studenti di adottare e adattare pratiche pedagogiche innovative ed efficaci, rese possibili dall'uso delle tecnologie educative e di utilizzare tali pratiche in diversi contesti di apprendimento (dentro e fuori l'organizzazione educativa) e per vari scopi (formali e informali).

Il processo di innovazione richiede nuovi ruoli per il personale che agirà come mentore, orchestratore e facilitatore, e nuovi ruoli per gli studenti. Gli studenti sono incoraggiati e tenuti ad agire come individui che apprendono in maniera autoregolata e possono essere interpellati e coinvolti come co-progettisti del processo di apprendimento.

I ruoli e gli approcci vengono ridefiniti e ampliati con sperimentazioni sull'uso creativo e innovativo delle tecnologie educative per apportare miglioramenti ai processi di apprendimento e di insegnamento, sull'uso



di strumenti e di piattaforme che favoriscano approcci centrati sullo studente e che siano ottimizzati per particolari contesti di apprendimento .

L'organizzazione prevede e promuove l'uso delle tecnologie per dare maggior spazio all'apprendimento personalizzato, tenendo conto dei punti di forza , delle potenzialità e delle aspettative dei singoli studenti. E' prevista la collaborazione e il lavoro di gruppo: considerando l'apprendimento come un processo sociale, l'organizzazione crea le condizioni affinché le attività vengano eseguite in gruppo e in maniera collaborativa possibilmente con l'appoggio di strumenti e piattaforme digitali. Il personale e gli studenti vengono incoraggiati a pensare e agire sia in modo indipendente che in gruppo valorizzando la collaborazione, la cooperazione e la creatività. Promuovere le competenze, e la competenza digitale nello specifico, significa oltre che fornire strumenti per la ricerca e per la valutazione delle informazioni, anche formare gli studenti alla sicurezza e alla consapevolezza dei rischi della rete.

In relazione al progetto di innovazione didattico-metodologica e, tenuto conto dell'ampliamento dell'offerta formativa con l'introduzione dell'indirizzo agrario, il Collegio dei Docenti ritiene necessario inserire nel Piano di Miglioramento un percorso strutturato di implementazione del progetto di innovazione didattico-metodologica al fine di creare unitarietà fra tutti i corsi presenti nell'offerta formativa dell'ITS Gaetano Filangieri. Il percorso si lega con le priorità declinate nel RAV per quanto attiene alla formazione del personale docente e a rendere strutturale la didattica laboratoriale. Il percorso interessa tutte le classi di tutti gli indirizzi ed è trasversale a tutte le discipline. Esso prevede:







- la sistematizzazione della didattica laboratoriale attraverso la riorganizzazione di tempi, spazi e strumenti utilizzando forme sempre più flessibili di autonomia didattica e organizzativa;
- l'utilizzo della piattaforma e-learning per l'apprendimento e per la valutazione degli apprendimenti strutturata dalla scuola;
- Sistematizzazione dei processi di autovalutazione e valutazione delle competenze.

Connessione delle azioni al processo di innovazione e cambiamento



| Azioni | Finalità innovativa dell'azione |
|---|---|
| -Potenziare le competenze dei docenti nella progettazione di percorsi personalizzati | ■ potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati |
| -Inserire nella progettazione di scuola attività laboratoriali per lo sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza | ■ Trasformare il modello trasmissivo della scuola ■ Investire sul "capitale umano" ripensando i rapporti (dentro/fuori, insegnamento frontale/apprendimento tra pari, scuola/azienda, ...) ■ potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio |
| -Potenziare le strategie di area e il supporto di disagio/eccellenze | ■ valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni |
| -Verificare conoscenze e competenze disciplinari degli studenti attraverso compiti di realtà, realizzazione di prodotti, uso di T.I.C., utilizzo di rubriche di valutazione | ■ Sfruttare le opportunità offerte dalle ICT e dai linguaggi digitali per supportare nuovi modi di insegnare, apprendere e valutare ■ Attivare l'innovazione delle pratiche didattiche ed organizzative per lo sviluppo di un curriculum integrato ■ Coinvolgere gli studenti nella |



| | |
|--|--|
| | creazione e individuazione dei contenuti curricolari |
| -Calibrare gli strumenti valutativi sulle competenze e sulla personalizzazione dei percorsi |  Riconnettere i saperi della scuola e i saperi della società della conoscenza  promuovere l'acquisizione delle competenze di cittadinanza e integrarle nella programmazione curricolare |
| -Favorire il passaggio dall'ordine di scuola inferiore con percorsi di confronto su: valutazione e certificazione competenze; nuclei fondanti delle discipline italiano, matematica e inglese; -Realizzare esperienze di imprenditorialità giovanile e partecipazione attiva degli studenti nei processi di integrazione tra scuola, territorio, enti locali e mondo del lavoro |  prevenzione e contrasto della dispersione scolastica |
| - Elaborare e realizzare un curriculum verticale e inclusivo di scuola per tutte le discipline e un curriculum per le competenze chiave e di cittadinanza |  Riconnettere i saperi della scuola e i saperi della società della conoscenza |
| -Sostenere lo sviluppo di competenze chiave e di cittadinanza in ogni programmazione disciplinare ricorrendo all'utilizzo della quota del 20% |  Riconnettere i saperi della scuola e i saperi della società della conoscenza  promuovere l'acquisizione delle competenze di cittadinanza e integrarle nella programmazione curricolare |



1.Flipped Classrrom 2. Cooperative Learning

Gli insegnanti di lettere e inglese intendono utilizzare il metodo: 1. Flipped Classroom per tutti tipi di classe e di indirizzo, perchè consente agli studenti di migliorare e approfondire argomenti generando un contesto più ricco e stimolante per sentirsi attivamente coinvolti nei vari percorsi della didattica;

2. Cooperative Learning per tutti tipi di classe e di indirizzo perché consente di acquisire competenze utili a raggiungimento dello scopo creando delle attività in cui gli studenti cooperano riunendosi in piccoli gruppi.

PROGETTI A CUI LA SCUOLA HA PARTECIPATO:

| Rete Avanguardie educative | Didattica immersiva |
|---|----------------------------|
| Avanguardie educative DENTRO FUORI LA SCUOLA - SERVICE LEARNING | Edmondo |
| Avanguardie educative DEBATE | |
| Avanguardie educative FLIPPED CLASSROOM | |