

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA (ITALIANO)

Tipologia A: analisi del testo

ALUNNO _____

INDICATORI		DESCRITTORI	PUNTI	VAL.
CONOSCENZE	COMPRESIONE CONTESTUALIZZAZIONE	Conoscenza esauriente e approfondita del testo	4	3
		Conoscenza completa, ma non sempre approfondita del testo	3	2
		Conoscenza imprecisa e poco articolata testo	2	1.5
		Conoscenza molto lacunosa e imprecisa del testo	1	0.5

COMPETENZE	CONOSCENZA ESPRESSIVA	Ortografia e sintassi corrette, lessico appropriato	3	2
		Alcune improprietà e imprecisioni lessicali, pochi errori ortografici	2	1.5
		Gravi errori sintattici e ortografici, lessico improprio	1	0.5
	ANALISI DEI LIVELLI DEL TESTO	Analisi esauriente e ben articolata del testo	4	2.5
		Analisi quasi esauriente del testo	3	2
		Analisi con lacune e imprecisioni del testo	2	1.5
		Analisi incompleta e precisa del testo	1	1

CAPACITÀ	INTERPRETAZIONE CRITICA CON ARGOMENTAZIONE	Interpretazione ben articolata e originale	4	2.5
		Interpretazione ben articolata con pochi apporti personali	3	2
		Interpretazione semplice e poco articolata	2	1.5
		Interpretazione appena accennata	1	1

A ciascun descrittore viene assegnato il punteggio 0 nel caso in cui non si presti ad alcuna misurazione

Voto _____/15

Voto _____/10

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE DI : COSTRUZIONI,
TOPOGRAFIA,**

Team A037 a.s. 2019/2020

Classe/Sezione Alunno

- Padronanza delle conoscenze relative ai nuclei fondanti della disciplina.	! Completa e approfondita	! 2,5	! 4
	! Completa	! 2	! 3
	! Essenziale	! 1,5	! 2
	! Superficiale/parziale/frammentaria	! 1	! 1
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie utilizzate nella loro risoluzione	! Precisa, corretta e personale	! 2,5	! 6
	! Corretta	! 2	! 4,5
	! Sostanzialmente corretta	! 1,5	! 3
	! Approssimativa /non corretta	! 1	! 1,5
-Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti	! Corretto e personale	! 2,5	! 6
	! Corretto	! 2	! 4,5
	! Sostanzialmente corretto	! 1,5	! 3
	! Incerto/confuso/mancante	! 1	! 1,5

Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici.	! Appropriato	! 2,5	! 4
	! Adeguato	! 2	! 3
	! Impreciso	! 1,5	! 2
	! Improprio	! 1	! 1

VOTO/ 10 VOTO/ 20

In caso di mancato svolgimento, l'elaborato sarà valutato con una votazione pari a = 2/10 - 4/20

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA 2^ PROVA SCRITTA ESAME DI STATO 2018-19

Alunno Classe indirizzo S.I.A.

Conoscenze disciplinari	! Completa e approfondita	! 4
	! Completa	! 3
	! Essenziale	! 2
	! Superficiale/parziale/frammentaria	! 1
Competenze tecnico-professionali, analisi, comprensione, strategie risolutive e procedimenti logici	! Precisa, corretta e personale	! 6
	! Corretta	! 4,5
	! Sostanzialmente corretta	! 3
	! Approssimativa /non corretta	! 1,5
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza, correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici	! Corretto e personale	! 6
	! Corretto	! 4,5
	! Sostanzialmente corretto	! 3
	! Incerto/confuso/mancante	! 1,5
Capacità di argomentare, collegare e sintetizzare attraverso l'uso del linguaggio specifico	! Appropriato	! 4
	! Adeguato	! 3
	! Impreciso	! 2
	! Improprio	! 1

VOTO/ 20

La Commissione:

Il Presidente:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA 2^a PROVA SCRITTA ESAME DI STATO 2018-19
--

Alunno Classe indirizzo S.I.A.

Conoscenze disciplinari	! Completa e approfondita	! 4
	! Completa	! 3
	! Essenziale	! 2
	! Superficiale/parziale/frammentaria	! 1
Competenze tecnico-professionali, analisi, comprensione, strategie risolutive e procedimenti logici	! Precisa, corretta e personale	! 6
	! Corretta	! 4,5
	! Sostanzialmente corretta	! 3
	! Approssimativa /non corretta	! 1,5
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza, correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici	! Corretto e personale	! 6
	! Corretto	! 4,5
	! Sostanzialmente corretto	! 3
	! Incerto/confuso/mancante	! 1,5
Capacità di argomentare, collegare e sintetizzare attraverso l'uso del linguaggio specifico	! Appropriato	! 4
	! Adeguato	! 3
	! Impreciso	! 2
	! Improprio	! 1

VOTO/ 20

La Commissione:

Il Presidente:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA II PROVA SCRITTA – LINGUA INGLESE
ESAMI DI STATO

Candidato/a _____ Classe _____ Sez _____

Comprehension	scarsa	insufficiente	sufficiente	buona	ottima
	1-7	8-9	10-11	12-13	14-15
1. Esaustività delle risposte fornite					
2. Capacità di diversificazione del lessico					
3. Ortografia e correttezza morfo-sintattica					
Punteggio totale /3/ 3!				
Writing	1-7	8-9	10-11	12-13	14-15
1. Aderenza alla traccia e originalità della risposta					
2. Organizzazione del testo					
3. Proprietà e varietà lessicale					
4. Ortografia, correttezza morfo-sintattica e grado di complessità degli enunciati					
Punteggio totale /4/4!				
Punteggio totale in 15esimi (somma dei due subtotali / 2)!/2!			/15	

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVE ORALI
DIRITTO – ECONOMIA POLITICA – LEGISLAZIONE TURISTICA**

Indicatori	Punteggio massimo attribuibile	Livelli di valutazione	Punteggio corrispondente	Voto attribuito (max 10/10)
Padronanza della lingua e uso del linguaggio specifico della disciplina	3 punti	Scarso Mediocre Sufficiente Discreto Buono Ottimo	1 1,5 1,5 2 2,5 3	
Conoscenza degli argomenti richiesti	5 punti	Scarso Mediocre Sufficiente Discreto Buono Ottimo	2 3 3,5 4 4,5 5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e/o collegarle anche in forma multidisciplinare	1 punto	Scarso Mediocre Sufficiente Discreto Buono Ottimo	0 0 0,5 0,5 1 1	
Capacità di discussione e approfondimento dei diversi argomenti con spunti di originalità	1 punto	Scarso Mediocre Sufficiente Discreto Buono Ottimo	0 0 0,5 0,5 1 1	
Totale				

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA (ITALIANO)

Tipologia B: Saggio breve

ALUNNO _____

INDICATORI		DESCRITTORI	PUNTI	VAL.
CONOSCENZE	UTILIZZO DEI DOCUMENTI ANALISI DATI	Esauriente analisi dei dati e appropriato utilizzo dei documenti	4	3
		Analisi completa dei documenti e utilizzo non del tutto appropriato dei dati	3	2
		Analisi superficiale dei documenti e dei dati	2	1.5
		Analisi scorretta dei documenti e dei dati	1	0.5
COMPETENZE	CORRETTEZZA ESPRESSIVA	Ortografia e sintassi corretta. Lessico appropriato	3	2
		Alcune improprietà e imprecisioni lessicali, pochi errori ortografici	2	1.5
		Gravi errori sintattici e ortografici, lessico improprio	1	0.5
CAPACITA'	CAPACITA' ARGOMENTATIVA E LOGICA	I contenuti sono strutturati in modo organico e logico	4	2.5
		I contenuti sono strutturati in modo completo ma semplice	3	2
		I contenuti sono strutturati in modo non sempre coerente	2	1.5
		I contenuti sono strutturati in modo incoerente	1	1
	RIELABORAZIONE PERSONALE E VALUTAZIONE CRITICA	Ottima	4	2.5
		Significativa	3	2
		Sufficiente	2	1.5
		Irrelevante	1	1

A ciascun descrittore viene assegnato il punteggio 0 nel caso in cui non si presti ad alcuna misurazione

Voto _____/15

Voto _____/10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA (ITALIANO)

Tipologia B: Articolo di giornale

ALUNNO _____

INDICATORI		DESCRITTORI	PUNTI	VAL.
CONOSCENZA	UTILIZZO DEI DOCUMENTI ANALISI DATI	Esauriente analisi dei dati e appropriato utilizzo dei documenti	4	3
		Analisi completa dei documenti e utilizzo non del tutto appropriato dei dati	3	2
		Analisi superficiale dei documenti e dei dati	2	1.5
		Analisi scorretta dei documenti e dei dati	1	0.5
COMPETENZE	CORRETTEZZA ESPRESSIVA	Ortografia e sintassi corretta. Lessico appropriato	3	2
		Alcune improprietà e imprecisioni lessicali, pochi errori ortografici	2	1.5
		Gravi errori sintattici e ortografici, lessico improprio	1	0.5
CAPACITA'	CONFORMITA' E CONGRUENZA DELLO STILE E DEL REGISTRO LINGUISTICO CON LA TIPOLOGIA DEL DESTINATARIO	Uso appropriato del registro linguistico. Titolo coerente del contenuto.	4	2.5
		Uso non sempre appropriato del registro linguistico. Lunghezza non rispettosa delle consegne	3	2
		Poca dimestichezza nel'uso del registro linguistico. Consegne non rispettate	2	1.5
		Mancanza di competenza nell'uso del registro linguistico. Contenuti scarsamente aderenti al titolo	1	1
	RIELABORAZIONE PERSONALE E VALUTAZIONE CRITICA	Ottima	4	2.5
		Significativa	3	2
		Sufficiente	2	1.5
		Irrelevante	1	1

A ciascun descrittore viene assegnato il punteggio 0 nel caso in cui non si presti ad alcuna misurazione

Voto ____/15

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA (ITALIANO)

Tipologia C: Tema di argomento storico

ALUNNO _____

INDICATORI		DESCRITTORI	PUNTI	VAL.
CONOSCENZE	ADERENZA ALLA TRACCIA	Efficace aderenza alla traccia	4	3
		Significativa aderenza alla traccia	3	2
		Sufficiente aderenza alla traccia	2	1.5
		Scarsa aderenza alla traccia	1	0.5
	PADRONANZA DEI NUCLEI CONCETTUALI FONDAMENTALI	Conoscenza esauriente e approfondita dei contenuti	3	2
		Conoscenza completa, ma non sempre approfondita dei contenuti	3	2
		Conoscenza superficiale e limitata dei contenuti	2	1.5
		Conoscenza superficiale e confusa	1	0.5
COMPETENZE	CORRETTEZZA ESPRESSIVA	Ortografia e sintassi corrette.	4	2.5
		Alcune improprietà e imprecisioni lessicali, pochi errori ortografici	2	1.5
		Gravi errori sintattici e ortografici, lessico improprio	1	0.5
CAPACITÀ	ARGOMENTAZIONE CORRETTA E COERENTE	Collegamenti efficaci tra le parti e uso corretto dei connettivi	4	2.5
		Trattazione organica e sufficientemente articolata	3	2
		Struttura delle idee lineare, ma poco articolata	2	1.5
		Esposizione confusa con cambiamenti improvvisi di tematiche	1	1

A ciascun descrittore viene assegnato il punteggio 0 nel caso in cui non si presti ad alcuna misurazione

Voto ____/15

Voto ____/10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA (ITALIANO)
 Tipologia D: Tema di ordine generale

ALUNNO _____

INDICATORI		DESCRITTORI	PUNTI	VAL.
CONOSCENZE	ADERENZA ALLA TRACCIA	Efficace aderenza alla traccia	4	3
		Significativa aderenza alla traccia	3	2
		Sufficiente aderenza alla traccia	2	1.5
		Scarsa aderenza alla traccia	1	1
	PADRONANZA DEI NUCLEI CONCETTUALI FONDAMENTALI	Conoscenza esauriente e approfondita dei contenuti	3	2
		Conoscenza completa, ma non sempre approfondita dei contenuti	3	2
		Conoscenza superficiale e limitata dei contenuti	2	1.5
		Conoscenza superficiale e confusa	1	1

COMPETENZE	CORRETTEZZA ESPRESSIVA	Ortografia e sintassi corrette.	4	2.5
		Alcune improprietà e imprecisioni lessicali, pochi errori ortografici	2	1.5
		Gravi errori sintattici e ortografici, lessico improprio	1	1

CAPACITÀ	ARGOMENTAZIONE CORRETTA E COERENTE	Collegamenti efficaci tra le parti e uso corretto dei connettivi	4	2.5
		Trattazione organica e sufficientemente articolata	3	2
		Struttura delle idee lineare, ma poco articolata	2	1.5
		Esposizione confusa con cambiamenti improvvisi di tematiche	1	1

A ciascun descrittore viene assegnato il punteggio 0 nel caso in cui non si presti ad alcuna misurazione

Voto _____/15

Voto _____/10