



C.da RUSSO snc -87075 Trebisacce (CS)-Tel. 0981 51003 - Fax 09811989911  
[www.itsfilangieri.gov.it](http://www.itsfilangieri.gov.it) E-mail: [CSTD05000L@istruzione.it](mailto:CSTD05000L@istruzione.it) Pec: [cstd05000L@pec.istruzione.it](mailto:cstd05000L@pec.istruzione.it)  
C.F. 81000610782 - C.U.U.:UFCASF

Prot. N. 2238/C12

Trebisacce, 10/04/2019

**Agli Alunni  
Ai Genitori  
All'Albo on line  
Al Sito Web  
SEDE**

**Oggetto: Avviso di selezione degli alunni interessati a partecipare ai moduli previsti nell'ambito del PON " "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Avviso AOODGEFID\Prot. n. 3781 del 05/04/2017. "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro.**

**Codice Progetto 10.6.6A-FSEPON-CL-2017-61 - CUP E51E17000270006**

### ***IL DIRIGENTE SCOLASTICO***

**Viste** le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;

**Vista** la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID\prot. n. 176 del 10.01.2017 con cui sono state approvate le graduatorie dei progetti ritenuti ammissibili, di cui all'Avviso Pubblico AOODGEFID\Prot. n. 3781 del 05/04/2017. **Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro;**

**Viste** le delibere degli Organi Collegiali dell'Istituto relative al Progetto in questione;

**Visto** il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30.05.2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione.

**Vista** la normativa vigente di riferimento;

**Rilevata** l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare gli alunni da ammettere alla partecipazione alle attività progettuali autorizzate;

### ***RENDE NOTO***

che è indetta procedura selettiva, riservata agli alunni di questo Istituto, volta ad individuare gli studenti da ammettere alla frequenza, nel corso del corrente anno scolastico 2018-2019, delle attività dei tre moduli in cui si articola il progetto in oggetto specificato, che qui seguito di riportano:

## Modulo “Professioni verdi” -

Contenuti percorso didattico – formativo:

Sensibilizzazione e coinvolgimento degli studenti, **del corso geometri**, o Presentazione dell'associazione WWF e delle sue finalità, della struttura organizzativa e delle competenze culturali e professionali presenti all'interno e la gestione e la conduzione della stessa, dei percorsi formativi formali e non, per acquisire tali professionalità o Presentazione delle attività del Centro e della funzione dei “Green jobs” come sostenitori dello Sviluppo Economico Sostenibile. Analisi del Report WWF 2016 “Il Valore della Natura” o Cartografia e Geodesia; geografia e sistemi d'informazione geografica: che cos'è il “GIS” - nozioni di base e introduzione al software “Quantum GIS”; Strumenti di Editing ed Elementi di georeferenziazione o Cartografia tema e piani territoriali: Mappe GIS, studio della situazione territoriale dalla Diga di Montecotugno al “Basso Sinni” o La produzione di energia da fonti rinnovabili: le biomasse e i bio combustibili – ENEA o Campagne simulate di rilievo ambientale; Applicazione del GIS e studio cartografico del territorio o Produzione sostenibile e Green economy: l'impianto agro-energetico di Naturagrì o La Foce del Fiume Sinni: analisi delle componenti ambientali e studio delle minacce nell'area protetta Riserva Regionale Bosco Pantano di Policoro.

- ✓ Inserimento dello studente nel contesto operativo, affiancamento e assistenza al percorso:
- Presenza dei ragazzi durante le riunioni operative del team di ricercatori.
- Divisione degli studenti in gruppi di lavoro: le differenti attività progettuali verranno suddivise per i gruppi di lavoro.
- Illustrazione delle azioni operative
- Partecipazione alle attività di ricerca

Durata: 120 ore complessivamente, presso la struttura ospitante.

## Modulo “Turismo responsabile”

Contenuti percorso didattico-formativo:

Gli studenti, dell'indirizzo **di studio del Turismo**, saranno impegnati durante le attività operative di affiancamento alla gestione di una struttura impegnata nel turismo responsabile, attività produttiva nel rispetto dei valori della “green economy” e di sviluppo economico sostenibile con un'attenzione particolare alla gestione di percorsi turistici naturalistici e attività di affiancamento in attività di guida Archeologico-turistica anche indirizzati ad alunni della scuola primaria e secondaria di I grado delle scuole con cui è sottoscritto accordo di collaborazione.

Durata: 120 ore complessivamente, presso la struttura ospitante

## Modulo “Valore natura”

Contenuti percorso didattico-formativo:

Il progetto si prefigge di orientare gli allievi, anche degli indirizzi di studio del **settore economico**, verso un “Dialogo con la Natura”, in vista degli appuntamenti planetari di salvaguardia del pianeta del 2020 (Kioto, Lisbona ecc.).

Si propone inoltre di facilitare anche l'acquisizione di competenze imprenditoriali, che attengono alla gestione dei progetti, all'applicazione delle normative nazionali e comunitarie, particolarmente nel campo della sicurezza e della salvaguardia dell'ambiente.

Il percorso si sviluppa mirando a far acquisire all'allievo competenze professionali correlate a conoscenze e saperi di tipo specialistico che possano sostenere gli studenti nelle loro ulteriori scelte professionali e di studio. Le attività si realizzeranno anche all'interno dei percorsi curriculari cercando di attuare un modello di alternanza come approccio metodologico che possa contribuire allo sviluppo delle competenze trasversali e professionali in uscita.

Gli studenti saranno impegnati durante le attività operative di Sviluppo Economico Sostenibile, attraverso la partecipazione attiva alla gestione di aree protette e la determinazione del Valore reale delle Risorse Naturali.

Durata: 120 ore complessive, presso la struttura ospitante.

Gli studenti interessati dovranno presentare specifica domanda presso lo sportello della Segreteria Alunni - **entro il 18 aprile 2019**, utilizzando l'apposito modulo, che andrà sottoscritto anche dai rispettivi genitori e che si allega al presente avviso (all. A) - nella quale potranno chiedere di partecipare al **modulo inerente al loro corso di studio**.

Si evidenzia che il numero massimo di alunni previsto per ciascun modulo è di 15.

Qualora il numero delle domande pervenute rispetto a ciascuno dei sopra descritti moduli dovesse essere superiore a 15, sarà data tempestiva comunicazione agli alunni che concorrono all'ammissione per quei moduli dei criteri comparativi che saranno applicati e/o delle prove selettive che dovranno essere espletate per individuare gli studenti da ammettere.

Qualora, invece, il numero delle domande pervenute rispetto a ciascuno dei sopra descritti moduli dovesse essere inferiore a 15, sarà pubblicato ulteriore avviso di riapertura dei termini di presentazione delle istanze, di cui potranno avvalersi gli alunni che dovessero aver nel frattempo maturato l'intenzione di partecipare ad uno di quei moduli con "posti" ancora disponibili.

**Si evidenzia altresì che la frequenza è assolutamente obbligatoria per tutti i moduli, ragion per cui è opportuno che l'istanza di partecipazione sia presentata solo dagli alunni concretamente e realmente interessati.**

Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite, che avrà valenza per il credito scolastico.

**Lo stage sarà residenziale prevedibilmente nel periodo aprile- giugno 2019, secondo apposito calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.**

Si precisa altresì che le attività stagistiche prevedono la presenza di Tutor scolastico e Tutor aziendale.

Il presente avviso è divulgato mediante pubblicazione sul sito web e all'Albo dell'Istituto, e a esso sono allegati il modello dell'istanza di partecipazione (all. A) nonché informativa ex art. 13 del d.leg.vo 196/2003 con acquisizione consenso al trattamento dei dati personali (all. B).

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Laura Gioia

