



Alternanza Scuola/Lavoro

Finestre sul Mondo

ITS "G.Filangieri"

D. S. Prof.ssa Consolata Piscitiello
Trebisacce , 28 gennaio 2017



Costruzione, Ambiente e Territorio
Grafica e Comunicazione

Amministrazione, Finanza e Marketing

Sistemi informativi aziendali

Turismo



Alternanza Scuola/Lavoro *Finestre sul Mondo*



Sabato 28 Gennaio 2017, h 9.30
Istituto Tecnico Statale "G. Filangieri" - TREBISACCE
Tel. 0981 51003 - Email: cstd050001@istruzione.it

Lo scopo della scuola è quello di trasformare
gli specchi in finestre
(Sydney J. Harris)



L'Istituto Tecnico Statale G. Filangieri
INVITA
la S.V. alla presentazione
del progetto di Alternanza Scuola Lavoro
A.S. 2016/2017
Sabato 28 Gennaio 2017, h 9.30
Aula Magna

Saluti
Prof.ssa Consolata Piscitiello
DS ITS "Filangieri" - Trebisacce
Avv. Franco Mundo
Sindaco di Trebisacce

Interventi
Prof.ssa Fortunata Potestio
Referente Alternanza scuola-lavoro
Dott.ssa Anna Lucia Casolaro
Responsabile dei Servizi Educativi del
Museo Archeologico Nazionale della Sibarride
Dott. Gianluca Cirelli
Biologo marino - responsabile progetti WWF
Giovanni Grande
Comandante Pilota commerciale Sibari Fly
Dott.ssa Sara Varca
Referente del Relais Capo Spulico e Club Nature
Paolo Pallone
Responsabile Commerciale della
New Programm Service s.r.l.
Francesco Musmanno
A.C.F. Solutions
Prof. Lucio Bonifati
Dott.ssa Lucia Moretti
Amministratore unico Talent Garden Cosenza
Dott. Antonio Nigro
Responsabile Agenzia Pubblicitaria Pubblienne Roseto

Modera
Prof. Franco Lofrano





L'alternanza scuola lavoro è un percorso obbligatorio (art.1 della legge 107/2015).

Negli Istituti Tecnici comprende 400 ore da svolgersi nel secondo biennio e nel quinto anno.

Rappresenterà un elemento importante di valutazione in sede di Esame di Stato.

Si realizza coniugando momenti a scuola ed esperienze in contesti lavorativi e formativi, anche al di fuori dell'orario e dei tempi scolastici.



Lo scopo della scuola è quello
di trasformare
gli specchi in finestre.

(Sydney J. Harris)

Caratteristiche



Progetto unico destinato a tutti gli alunni di terza e quarta, organizzato come unico sistema entro il quale ciascuna classe seguirà un suo percorso.

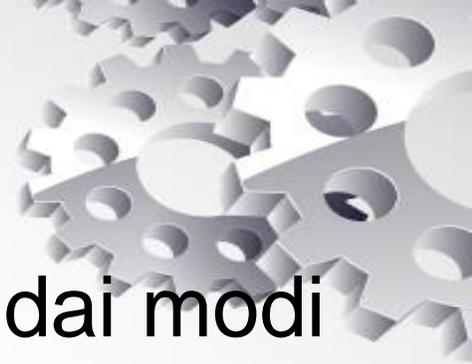
Contiene moduli che si intersecano, ma ritagliati tenendo conto della specificità dei diversi indirizzi di studio.

All'interno di ciascun percorso vengono offerti agli alunni punti di vista affacciati su diverse realtà.

Obiettivi (riferibili ai singoli alunni ma anche all'intera istituzione scolastica)

- Superare l'autoreferenzialità
- Aprire alla realtà esterna e con essa confrontarsi
- Guardare oltre i confini geografici e temporali
- Mettere in campo la creatività
- Valorizzare lo studio e i percorsi di studi





- Capitalizzare le competenze, indipendentemente dai modi e dai contesti di acquisizione
- Imparare ad essere resilienti e competitivi
- Interiorizzare il rispetto di regole e il rispetto degli altri
- Inventarsi promotor di se stessi

Si è cercato, in ogni caso, di non perdere mai di vista

➤ i bisogni dei ragazzi

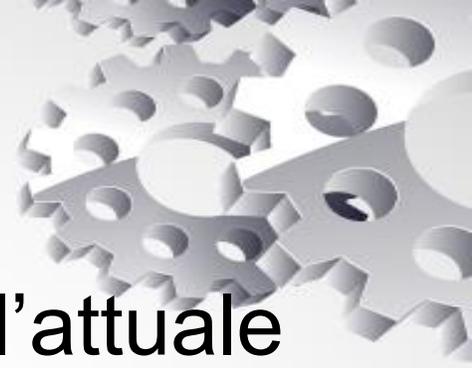
➤ le peculiarità del territorio

➤ il ruolo fondamentale della scuola

➤ i possibili scenari futuri di vita, di studio , di lavoro



Step 1



- Inquadrare il progetto, i ruoli , le funzioni nell'attuale quadro normativo, a volte prescrittivo e a volte molto generico
- Pensare i percorsi in funzione della classe e non perdere mai di vista la centralità dei ragazzi
- Focalizzare l'attenzione sul fine ultimo della scuola che è, e deve rimanere, di tipo educativo e formativo
- Fare i conti con risorse molto scarse ed enormi problemi logistici di gestione

Step 2

Individuare all'interno di ciascun consiglio di classe un tutor disponibile a

- ✓ rappresentare la figura di riferimento e di interfaccia tra alunni e famiglie
- ✓ promuovere nell'ambito dei dipartimenti disciplinari l'alternanza e darle la significatività di metodologia innovativa
- ✓ svolgere la funzione fondamentale di collegamento con l'esterno
- ✓ condividere i percorsi all'interno dei consigli di classe
- ✓ restituire i risultati, anche in termini di competenze acquisite, in sede di valutazione



Step 3

- Costituzione di un gruppo di lavoro per l'Alternanza
- Attribuzione di ruoli e mansioni
- Promozione di uno spirito di gruppo e la disponibilità alla condivisione e al mutuo soccorso
- Accettazione di forme flessibili di personalizzazioni e di adattamento dei percorsi stessi
- Creazione di gli strumenti di condivisione e di comunicazione (incontri in presenza, mailing list, gruppo whatsapp ecc.)

Nel gruppo riveste un ruolo attivo il DSGA che, step per step, si raccorda con noi per la verifica della compatibilità economica.





Scelta condivisa è stata dare priorità ai contenuti e alla valenza formativa.

Confidiamo nella disponibilità delle famiglie se non dovessimo riuscire a coprire tutti i costi, per consentire gli spostamenti dei ragazzi eil panino.

Progettare in Calabria è un po' diverso che farlo a Milano o in Emilia Romagna

Step 4



Ne è seguito un numero imprecisato di incontri....

a volte solo tra noi interni

a volte aperti all'esterno in veri e propri tavoli tecnici

a volte specifici per classi e indirizzi di studio

Ciascuno ha contribuito a tessere la ... ragnatela del progetto adoperandosi a portare all'interno il contributo di collaborazioni di altissimo livello e di eccellenti e diverse realtà e professionalità.

Step 5

Oggi siamo

- alla formalizzazione degli accordi
- alla presentazione dell'intero progetto
- alla stipula del patto formativo tra scuola, studenti e famiglie.



Conclusioni



La specificità del progetto e dei diversi percorsi sarà illustrata in modo sintetico dalla prof.ssa Potestio, responsabile per l'Alternanza.

Il lavoro di sintesi e di predisposizione di documentazione e di modulistica è curata dal prof. Torsitano.



Mi auguro
di ritrovarci tutti qua alla fine per discutere sui risultati....

senza la presunzione di dirci che è andato tutto bene

ma con la serenità e l'onestà intellettuale di analizzare le
cose che non sono andate bene

per riprogrammarle e farle meglio e per dare continuità al
percorso iniziato.



Grazie a tutti

ITS “G.Filangieri”

D. S. Prof.ssa Consolata Piscitiello
Trebisacce , 28 gennaio 2017