|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UEC:\Users\francesca\Desktop\Documenti Andonio\CPIA\LOGO Andonio\Logo def 03.jpg  **Unione Europea** | **C:\Users\Docente\Desktop\Provincia CS.jpg**  **RIA-CS** | emblema_min  **Ministero dell’Istruzione**  **dell’Università e della Ricerca** |

### 

### Patto Formativo Individuale - 2° Livello

ANNO SCOLASTICO 2017/2018

### 

**Reg. N.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Luogo \_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* data *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Quadro 1: Dati anagrafici**

|  |  |
| --- | --- |
| Cognome: | Codice Fiscale: |
| Nome: | Residente in via: |
| Luogo di nascita: | Città: |
| Paese di nascita: | Telefono: |
| Data di nascita: | Cellulare: |
| Cittadinanza: | Mail: |
| Anni di permanenza in Italia: | Telefono genitori (o adulti affidatari)  *solo per i corsisti minori* |
| Condizione lavorativa: 🞎 Occupato 🞎 Disoccupato (in cerca prima occupazione)  🞎 Disoccupato (in cerca nuova occupazione) 🞎 Altro (casalinga, pensionato/a, …) | |

**Quadro 1 bis: Servizi socio-educativi**

|  |  |
| --- | --- |
| Educatore (nome e recapito telefonico) |  |
| Assistente sociale (nome e recapito telefonico) |  |
| Responsabile struttura ospitante (nome e recapito tel.) |  |

**Quadro 2: Dati relativi alla scuola di provenienza**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicare nome e grado dell’ultima scuola frequentata |  |
| Ultimo anno di corso frequentato |  |
| Ammesso / non ammesso all’anno di corso successivo |  |

**Quadro 2 bis: Situazione scolastica e culturale d’ingresso**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Titolo di studio** | **Italia** | **Estero** |  | **Conoscenze linguistiche** | **Livello** |
| Nessuno | □ | □ |  | Lingua italiana: |  |
| Licenza Elementare | □ | □ |  | Ascoltare | □ Basso □ Medio □ Alto |
| Licenza Media | □ | □ |  | Parlare | □ Basso □ Medio □ Alto |
| Diploma di qualifica Scuola Superiore | □ | □ |  | Leggere | □ Basso □ Medio □ Alto |
| Corsi di formazione professionale | □ | □ |  | Scrivere | □ Basso □ Medio □ Alto |
| Diploma Scuola Secondaria di 2° gr. | □ | □ |  | Italiano L2 | □ A1 □ A2 □ B1 |
| Laurea | □ | □ |  | Lingue straniere: |  |
| Anni di studio effettuati |  |  |  | Inglese | □ A1 □ A2 □ B1 |
|  |  |  |  | Francese | □ A1 □ A2 □ B1 |
|  |  |  |  | Spagnolo | □ A1 □ A2 □ B1 |
|  |  |  |  |  | □ A1 □ A2 □ B1 |
|  |  |  |  | Madrelingua  (solo stranieri) |  |

**Quadro 3: Sede e percorso didattico**

Istituto Istruzione Secondaria II grado incardinato nel CPIA di Cosenza: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| □ Primo periodo didattico | | □ Secondo periodo didattico | |  |
| □ 1° Anno | □ 2° Anno | □ 1° Anno | □ 2° Anno | □ 5° Anno |

**Quadro 4: Monte ore complessivo del Percorso di Studio Personalizzato 2° Livello 1° Periodo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Monte ore complessivo** | **Ore di accoglienza e orientamento** | **Ore di**  **riconoscimento crediti** | **Monte ore del psp** |
|  |  |  |  |

**Quadro 5: Competenze riconosciute come crediti ad esito del processo di individuazione, valutazione e attestazione (si fa riferimento al Certificato di riconoscimento dei crediti)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Competenze/discipline | Quote orario crediti | Quote orario da svolgere nel PSP |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Quadro 6: percorso concordato**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Competenze | Discipline | Uda | Ore | Crediti | A Distanza | In Presenza | Verifica S/O |

**AREA DEI LINGUAGGI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ITALIANO |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | ST. GEO. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | INGL. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | II LING. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**AREA LOGICO-MATEMATICA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | MATEMATICA |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**AREA TECNICO PROFESSIONALE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  | |
| N. TOTALE ORE DA SVOLGERE E CREDITI RICONOSCIUTI  (\*\*monte ore comprensivo delle ore di accoglienza) | | |  |  | \*\* |  |  |  |  | |
| **Il Dirigente scolastico**  **del CPIA di Cosenza**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | **Il Dirigente scolastico**  **Istituto di 2° grado**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Il Corsista**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | |

**Quadro 7: Aggiornamento del patto formativo** (da compilarsi in itinere)

Visti i risultati ottenuti, le attività svolte, le necessità formative, la partecipazione del corsista, il consiglio di classe decide di apportare le seguenti modifiche e/o integrazioni al PSP:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **DISCIPLINE** | **UDA**  **(barrare le UDA da seguire)** | **QUOTE ORARIO** | **MODALITA’ DI FRUIZIONE**  **(indicare la/e modalità inserendo una x nella casella corrispondente)** | | **TIPOLOGIA VERIFICA** |
| **A**  **DISTANZA** | **IN PRESENZA** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| N. TOTALE ORE DA SVOLGERE | | |  |  | | |

*Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |  |
| --- | --- |
| Il Coordinatore del corso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Firma del corsista \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |