



## Apprendimento Misto

18 novembre 2020 · 🌐

Tassonomia di Bloom

🤔 Conosci la Tassonomia di Bloom?

Benjamin Samuel Bloom nel 1956 ha classificato gli obiettivi educativi in sei livelli, in base alle abilità richieste, dalle più semplici alle più complesse: ricordare, capire, applicare, analizzare, valutare e creare.

Inizialmente il sesto livello (creare) e il quinto (valutare) erano invertiti e la Tassonomia di Bloom è stata aggiornata, assumendo l'aspetto visibile nell'infografica qui sotto nel 2001.

📖 🎤 🎬 E nelle tue lezioni, quali abilità chiedi di sviluppare ai tuoi allievi?

#apprendimentomisto #tassonomiadibloom #blendedlearning

#apprendimentoattivo #competenze #bloom #tassonomiabloom

#elenagremese

# tassonomia di Bloom

GERARCHIA ASCENDENTE DALLE ABILITÀ  
ELEMENTARI A QUELLE PIÙ COMPLESSE

2001

creare

valutare

analizzare

applicare

capire

ricordare

Dal 2012 i programmi ministeriali sono stati abrogati. Oggi le "Indicazioni" prescrivono nuovi obiettivi di insegnamento, certificati a 11, 14 e 16 anni, chiamati comunemente:

# LE 8 COMPETENZE EUROPEE



## 1

### Comunicazione nella madrelingua

Capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma orale, scritta e multimediale, in ogni contesto culturale e sociale.



## 2

### Comunicazione nelle lingue straniere

Corrisponde essenzialmente alle stesse capacità richieste per la comunicazione nella madrelingua.



## 3

### Competenza matematica, scientifica e tecnologica

Sviluppare e utilizzare il pensiero matematico, scientifico e tecnologico per applicare il metodo della scienza alla conoscenza della natura ed alla risoluzione delle problematiche quotidiane.



## 4

### Competenza digitale

Saper reperire, valutare, conservare, produrre, presentare e scambiare informazioni sul web. Saper riconoscere validità e affidabilità delle informazioni disponibili.



## 5

### Imparare ad imparare

Sviluppare la capacità di auto-apprendere, di ricercare in autonomia le opportunità di istruzione, formazione e orientamento. Saper programmare gli obiettivi di studio valutando il proprio percorso.



## 6

### Competenza sociale e civica

Riguarda il raggiungimento del benessere personale e sociale per riuscire ad affrontare le difficoltà quotidiane sapendo padroneggiare codici di comportamento comunemente accettati riuscendo a gestire le dinamiche di gruppo come la comprensione di diversi punti di vista e la capacità di creare fiducia.



## 7

### Spirito d'iniziativa e imprenditorialità

Capacità di trasformare le idee in azione e questo avviene tramite la creatività, l'assunzione di rischi, l'innovazione e con il saper pianificare e organizzare i progetti per raggiungere degli obiettivi.



## 8

### Consapevolezza ed espressione culturale

Espressione creativa di idee, esperienze ed emozioni in un'ampia varietà di mezzi di comunicazione, come la musica, le arti dello spettacolo, la letteratura e le arti visive.